



“PASQUALE LEONETTI SENIOR”

Corigliano Schiavonea

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado



Relazione conclusiva sugli esiti dell'autovalutazione

a cura della prof.ssa Imma Palmieri

INDICE

<i>1.Introduzione</i>	<i>pag.2</i>
<i>2.Campione</i>	<i>pag.2</i>
<i>3.Analisi dei fattori della qualità della scuola</i>	<i>pag.3</i>
<i>4.Elaborazione grafica dei dati dei questionari</i>	<i>pag.4</i>
<i>5.Aree di interesse per l'autovalutazione</i>	<i>pag.5</i>
<i>6.Conclusioni</i>	<i>pag.10</i>
<i>7.Allegati</i>	<i>pag.11</i>





1.INTRODUZIONE

L'autovalutazione è uno strumento di valutazione interna che permette di:

- costruire una rappresentazione dell'efficacia e dell'efficienza della scuola e del suo operato
- offrire un quadro di riferimento per azioni di miglioramento.

L'autoanalisi restituisce un'immagine della scuola dove vengono fatti risaltare i reali punti di forza e di debolezza, su cui viene effettuata una riflessione all'interno dell'istituto su quali possano essere le modifiche o le misure di miglioramento da applicare.

Essa è effettuata attraverso la somministrazione di questionari ai quattro componenti dell'istituzione scolastica:

- personale docente
- personale A.T.A
- genitori
- alunni.

2.CAMPIONE

Il campione totale, su cui è stata effettuata l'autovalutazione dell'Istituto, è costituito da soggetti di sesso maschile e femminile e precisamente:

- 🌈 personale A.T.A. n. 17
- 🌈 docenti scuola dell'infanzia n. 18
- 🌈 docenti scuola primaria n. 44
- 🌈 docenti scuola superiore di 1° grado n. 38

- 🌈 alunni scuola primaria (classi quinte) n. 98
- 🌈 alunni scuola secondaria di 1° grado (classi terze) n. 79

- 🌈 genitori scuola dell'infanzia (solo le sezioni dell'ultimo anno) n. 42
- 🌈 genitori scuola primaria (solo le classi quinte) n. 98
- 🌈 genitori scuola secondaria di 1° grado (solo le classi terze) n. 79

Ai fini dell'elaborazione dei dati sono stati compilati (direttamente online sul format messo a disposizione sul sito della scuola) o restituiti i seguenti questionari:

- 🌈 personale A.T.A. n. 14
- 🌈 docenti scuola dell'infanzia n. 14
- 🌈 docenti scuola primaria n. 25



- 🌐 docenti scuola superiore di 1° grado n. 17
- 🌐 alunni scuola primaria (classi quinte) n. 85
- 🌐 alunni scuola secondaria di 1° grado (classi terze) n. 70

- 🌐 genitori scuola dell'infanzia (solo le sezioni dell'ultimo anno) n. 28
- 🌐 genitori scuola primaria (solo le classi quinte) n. 76
- 🌐 genitori scuola secondaria di 1° grado (solo le classi terze) n. 51

3.ANALISI DEI FATTORI DELLA QUALITA' DELLA SCUOLA

Gli item proposti nei questionari sono stati strutturati in modo da misurare il grado di soddisfazione in merito ai seguenti fattori:

🌐 per il personale docente :

- Svolgimento del programma
- Rapporto con il territorio
- Organizzazione della scuola
- Fattori positivi e negativi nel processo insegnamento apprendimento

🌐 per il personale ATA:

- assegnazione incarichi e responsabilità
- organizzazione dell'Istituto
- rapporti con il personale e con gli alunni

🌐 per i genitori:

- organizzazione dell'Istituto
- accoglienza
- organizzazione dell'Istituto
- accoglienza
- servizi di segreteria e del personale
- struttura scolastica
- qualità dei servizi scolastici
- continuità di servizio dei docenti
- offerta formativa
- relazioni con il Dirigente Scolastico, con i docenti
- valutazione sull'Offerta Formativa



 per gli studenti

- frequenza
- quantità dei compiti
- attività svolte
- attività che si vorrebbero svolgere

L'utenza ha espresso un giudizio su una scala a cinque preferenze per ogni quesito riferito all'area di indagine proposta.

0=Non sufficiente-Mai
1=Appena Sufficiente-Molto raramente
2=Sufficiente-Raramente
3=Buono-Quasi sempre
4=Ottimo-sempre

4.ELABORAZIONE GRAFICA DEI DATI DEI QUESTIONARI



Allegato A - GRAFICI QUESTIONARI DOCENTI



Allegato B - GRAFICI QUESTIONARI ALUNNI



Allegato C - GRAFICI QUESTIONARI ATA



Allegato D - GRAFICI QUESTIONARI GENITORI



5.AREE DI INTERESSE PER L'AUTOVALUTAZIONE

I risultati dei questionari somministrati, successivamente, sono stati analizzati e raggruppati per aree di interesse in modo da ottenere un quadro globale del livello di gradimento dell'intera utenza della scuola.

-  **QUALITÀ TECNICA**
-  **QUALITÀ RELAZIONALE**
-  **QUALITÀ AMBIENTALE**
-  **QUALITÀ ORGANIZZATIVA**

 La **QUALITÀ TECNICA** comprende:

- *Innovazione scolastica*
- *Insegnamento/apprendimento*
- *Formazione e aggiornamento degli insegnanti*
- *Servizi di segreteria*

DOCENTI

 Lo svolgimento del programma è: quasi sempre adeguato ai tempi previsti per il 47,3%.

-Tra i fattori di maggiore ostacolo per un proficuo insegnamento vi è:

-  la collaborazione delle famiglie (quasi sempre 29,1%, sempre 14,5%),
-  la carenza strutturale degli edifici scolastici (quasi sempre 29,1%),
-  la scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo (quasi sempre 20%, sempre 20%),

-Tra i fattori che quasi sempre contribuiscono ad un proficuo insegnamento vi è:

-  la partecipazione attiva delle famiglie alla costruzione del dialogo educativo per il 43,6%,
-  lo scambio di esperienze tra colleghi per il 47,3%,
-  i corsi di aggiornamento per il 45,5%,
-  la richiesta degli alunni per il 43,6%.

Risultano più frammentate le risposte in merito alla presenza di attrezzature e/o sussidi didattici adeguati e agli stimoli culturali specifici.

GENITORI

-L'offerta formativa viene valutata dai genitori degli studenti dell'Istituto in modo



positivo:

-  L'informazione sui programmi didattici ed educativi della classe risulta ottima per il 47,7%
-  Il linguaggio usato dagli insegnanti è ottimo per il 58,4%
-  le prove di verifica rispetto al programma svolto sono ottime per il 44,7%
-  la motivazione che riescono a dare agli alunni è ottima per il 53,2%
-  la disciplina è garantita in modo ottimale 57,4%
-  l'informazione sull'andamento scolastico ottima per il 44,8%
-  la qualità delle iniziative proposte alla classe è ottima per il 43,9%
-  la preparazione globale fornita dalla scuola agli alunni.

Risultano più frammentate le risposte in merito alle attività aggiuntive e all'utilizzo delle nuove tecnologie che, tuttavia, risultano: ottime le prime per il 39,5% e buone le seconde per il 34%.

-I servizi di segreteria risultano ottimi relativamente a:

-  le informazioni ricevute per il 47,9%
-  gli orari di ricevimento per il 48%
-  i tempi di attesa per il 44,1%
-  la modulistica per il 49%
-  la cortesia degli operatori per il 45,8%.

ALUNNI

Il questionario indagava su alcuni aspetti considerati rilevanti per assicurare il benessere degli studenti a scuola e il loro successo formativo, quali, d'esempio, le attività svolte a scuola e quelle che vorrebbero che fossero loro proposte.

-  Frequentano la scuola volentieri (molto 45,2%, abbastanza 40%)
-  Ritengono che la quantità dei compiti per casa sia giusta per l'85,8%
-  Sono soddisfatti delle attività svolte a scuola (molto 37,4%, abbastanza 43,9%), ma vorrebbero anche frequentare materie diverse da quelle tradizionali (abbastanza 48,4%).

-Le attività che maggiormente dovrebbero essere incentivate sono di questo tipo:

- laboratoriali, in particolare il laboratorio scientifico e artistico, ma anche musicale
- sportive, in particolare più volley, ma anche calcio, nuoto e basket
- corsi di recupero, anche per le lingue straniere, corsi di teatro.

-Tra i suggerimenti per migliorare il funzionamento della scuola emerge:

- arredi nuovi nelle aule, maggiore pulizia in tutti gli ambienti, la presenza di più aule per i laboratori.



 La **QUALITÀ RELAZIONALE** comprende:

- *Dinamiche relazionali e comunicative*
- *Partecipazione alunni e famiglie alla vita scolastica*
- *Disponibilità e assistenza*
- *Rapporto scuola-territorio*

DOCENTI

-Le risposte relative all'ambito "Rapporto scuola territorio" sono piuttosto frammentate:

-  il 29,1%, ritiene che quasi sempre la scuola risponde alle esigenze del territorio la collaborazione delle famiglia (sempre 14,5%)
-  il 23,6% molto raramente avverte un clima di fiducia e di incoraggiamento reciproco
-  il 25,5% molto raramente si sente supportato ed aiutato in caso di difficoltà.

-All'interno dell'Istituto, invece, i rapporti tra le varie componenti risultano buoni:

-  la collaborazione tra personale docente e personale amministrativo (45,5%)
-  la collaborazione tra personale docente e i collaboratori scolastici (58,2%).

GENITORI

-La valutazione dei rapporti con le varie componenti dell'istituto è ottima:

-  relazioni con il Dirigente Scolastico 37%
-  relazioni con gli insegnanti 61,9%
-  comprensione delle richieste da parte degli insegnanti 57,4%
-  chiarezza del linguaggio usata 62,6%

A.T.A.

-La valutazione dei rapporti con le varie componenti dell'istituto è ottima:

-  il clima relazionale si basa sulla fiducia e sulla collaborazione reciproca 50%
-  il rapporto con il DS è soddisfacente 64,3%
-  il DS sa orientare e sostenere l'impegno del personale ATA 85,7%
-  il rapporto con il DSGA è improntato sulla collaborazione 71,4%



 La **QUALITÀ ORGANIZZATIVA** comprende:

- *Informazioni*
- *Partecipazione alle attività collegiali*
- *Collaborazione tra personale docente e personale ATA*
- *Organizzazione incontri scuola-famiglia*
- *Organizzazione oraria*
- *Organizzazione delle attività*

I dati emersi dai questionari rispetto a tale ambito hanno fornito pareri abbastanza concordi sulla qualità dell'organizzazione della scuola.

DOCENTI

-Da una prima generale analisi di quest'area, emerge un buon grado di soddisfazione in relazione a:

-  l'informazione sull'organizzazione della scuola 49,1%
-  la collaborazione tra personale docente e personale amministrativo 45,5%
-  la collaborazione tra personale docente e collaboratori scolastici 45,5%
-  le attività collegiali come punto di riferimento 49,1%

Il 48,1% sente quasi sempre di avere una guida sicura e il 41,8% lavora sempre per obiettivi condivisi.

A.T.A.

-L'organizzazione delle attività risulta ottima in merito a:

-  informazioni chiare relativamente agli ordini di servizio 57,1%
-  l'organizzazione quotidiana del lavoro 57,1%
-  il rispetto delle decisioni prese in sede di riunione 42,9%

Risultano sufficienti i mezzi e i materiali idonei allo svolgimento del lavoro (35,9%) e l'organico è corrispondente al proprio carico di lavoro solo il 35,7%.

GENITORI

-Dall'analisi dei dati, emerge quanto segue:

-  le comunicazioni Scuola-Famiglia sono chiare quasi sempre nel 40% e sempre nel 43,2% dei casi
-  i tempi delle informazioni sono buoni 37%
-  l'orario scolastico è sempre adeguato 49,4%.

In merito alla capacità della scuola di far rispettare le regole, la percezione dei genitori risulta diversificata nel seguente modo:

sempre 27,3%, quasi sempre 37%, raramente 22,7%, molto raramente 9,7%, mai 3,2%.



 La **QUALITÀ AMBIENTALE** comprende

- *Strutture scolastiche e attrezzature*
- *Servizi scolastici*
- *Pulizia dei locali*
- *Accoglienza alunni e famiglie*
- *Continuità del servizio*

La qualità ambientale è stata valutata direttamente dai genitori, mentre le altre componenti ne hanno fornito il grado di soddisfazione in relazione ad altri fattori.

GENITORI

Il questionario indagava su due ambiti rilevanti: accoglienza e stato di fatto della scuola.

-Stato di fatto: il livello di gradimento è prevalentemente buono sui seguenti descrittori:

-  la superficie e lo stato di manutenzione delle strutture scolastiche 28,4%
-  la qualità dei servizi scolastici 37%
-  Il livello di sperimentazione e innovazione 29,6%.

Il 30,3% dei genitori giudica a livello sufficiente il numero e lo stato di manutenzione delle attrezzature nella scuola.

-Accoglienza: la percezione dei genitori risulta alquanto diversificata. In generale, il livello di gradimento risulta buono riguardo a:

-  la segnaletica 31%
-  accoglienza degli alunni 35,5%
-  il livello di pulizia dei servizi igienici 26,5%
-  il livello di pulizia delle aule e dei laboratori 39,2%
-  L'accoglienza all'interno della scuola, in generale, è ottima per il 40,6% dei genitori.

-Il 35% dei genitori della scuola dell'Infanzia valuta ottima la qualità del servizio mensa.

-Il 40% dei genitori valuta sufficiente la continuità di servizio dei docenti nei vari anni scolastici.

Sinteticamente i genitori valutano la scuola

-  **ottima il 38,6%,**
-  **buona per il 42,5%,**
-  **sufficiente 11,8%,**
-  **appena sufficiente il 4,6%,**
-  **non sufficiente il 2,6%.**



6. CONCLUSIONI

Dalla valutazione dei risultati ottenuti si può costruire un quadro di sintesi che mette in evidenza i punti di forza e gli aspetti critici del nostro Istituto, da cui ricavare direttive appropriate per il miglioramento del sistema scolastico.

I punti di criticità fanno emergere situazioni e processi di qualità ancora carenti, per i quali è indispensabile avviare soluzioni innovative di cambiamento nel processo di miglioramento continuo della qualità del servizio scolastico in atto già nell'Istituto.

Punti di forza	Punti di criticità
Relazioni genitori varie componenti dell'istituto	Rapporto scuola territorio
Rapporto personale ATA e altre componenti dell'istituto	Pulizia dei locali scolastici
Organizzazione delle attività ATA	Mezzi e materiali idonei allo svolgimento del lavoro del personale ATA
Servizi di segreteria	Il numero e lo stato di manutenzione delle attrezzature nella scuola
Comunicazioni scuola famiglia	Continuità di servizio dei docenti
Offerta formativa della scuola	

Una riflessione accurata sull'insieme delle rilevazioni effettuate e sulle valutazioni emerse favorirà senz'altro una consapevolezza comune su cui costruire un Piano dell'Offerta Formativa orientato al miglioramento, facendo leva sulla responsabilizzazione e sulla professionalità di ogni soggetto appartenente alla scuola. Perché ciò si possa realizzare concretamente e non formalmente, si chiede al personale docente di superare le proprie remore nei confronti dei monitoraggi scolastici (solo poco più della metà, 57%, ha inteso compilare il questionario).

Si auspica per il prossimo anno più interesse verso le azioni della scuola, maggiore senso di appartenenza a questo Istituto e di condivisione degli obiettivi e delle azioni.

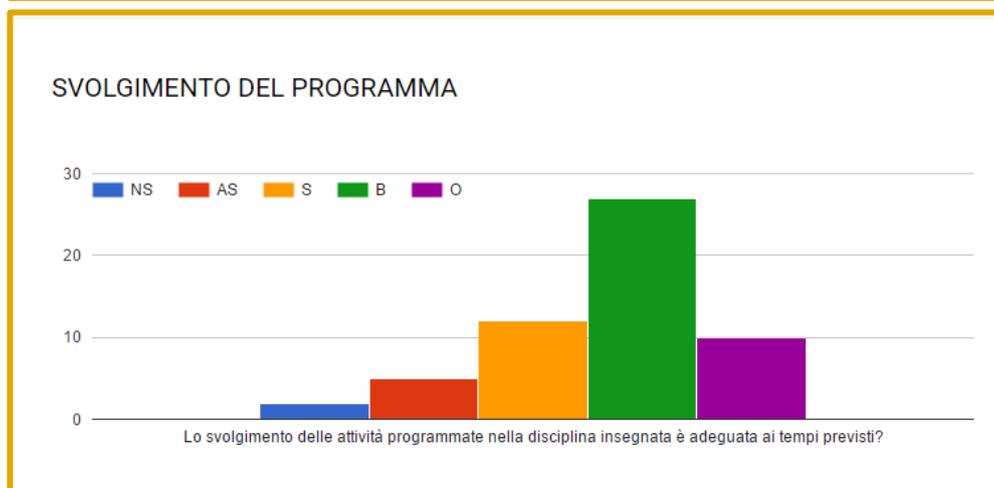
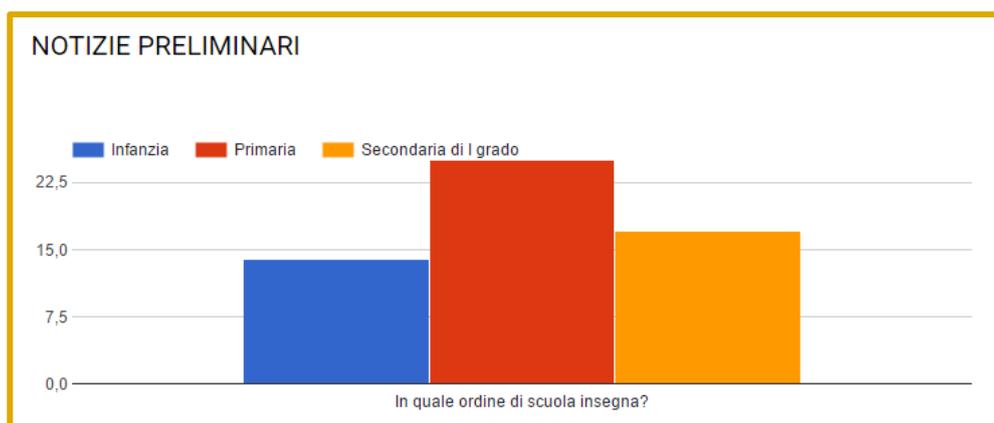


- ALLEGATO A -

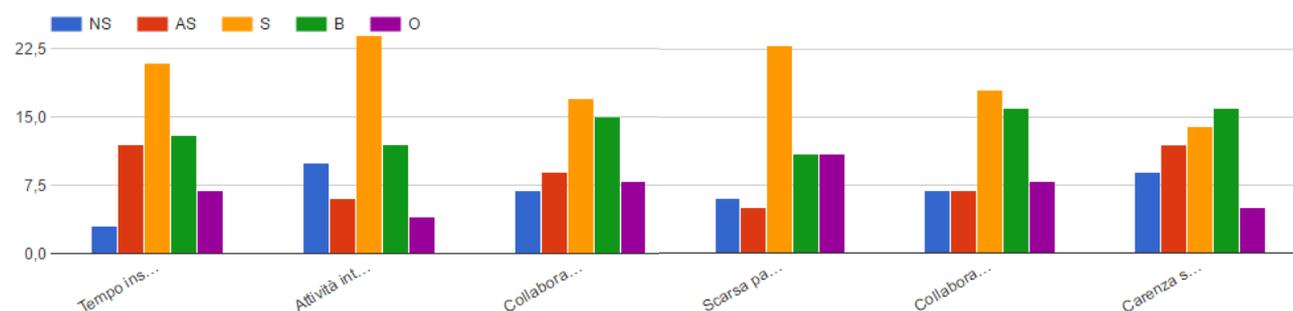


Questionari di soddisfazione docenti

	Questionari compilati	%
Scuola Infanzia	14/18	77,7
Scuola Primaria	25/44	56,8
Scuola Secondaria 1° grado	18/38	47,3
Totale	57/100	57

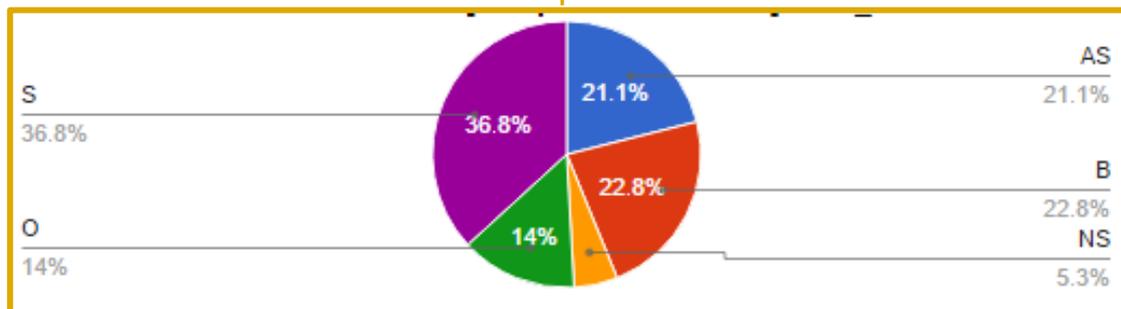


RITEIENE CHE I FATTORI SEGUENTI SIANO DI OSTACOLO AD UN PROFICUO INSEGNAMENTO?

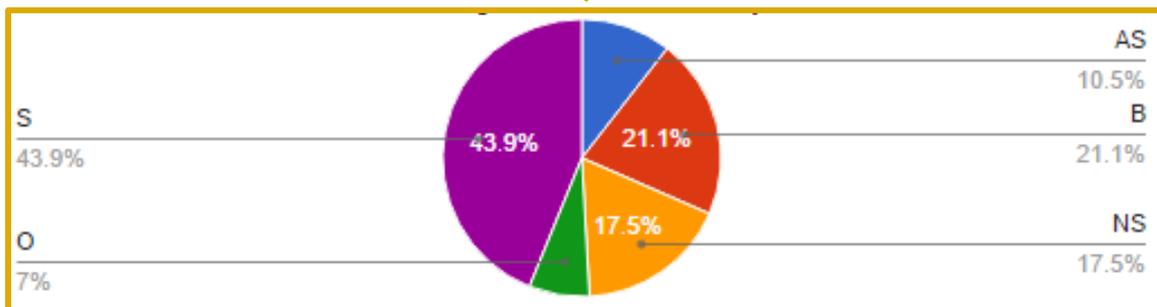




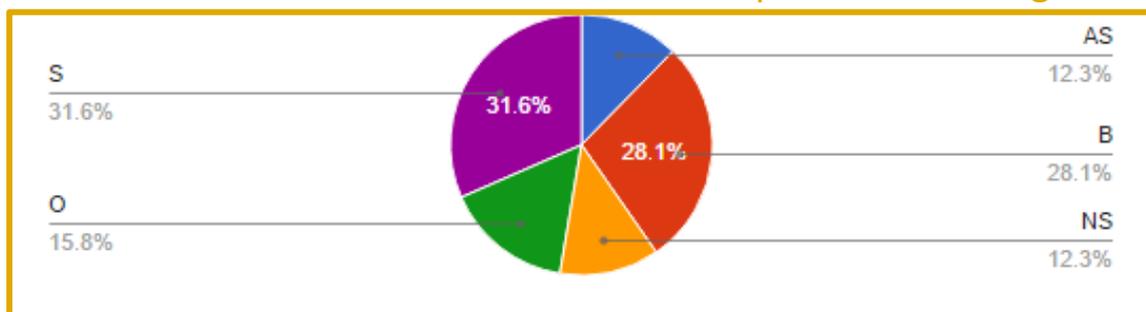
Tempo insufficiente



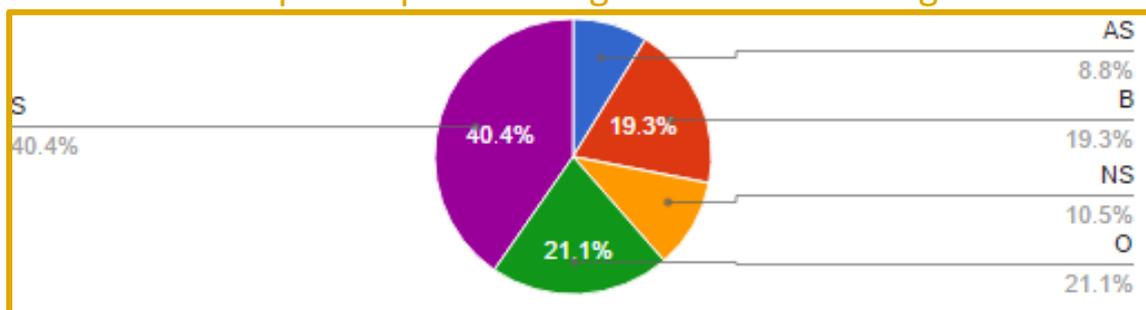
Attività interdisciplinari e/o extracurricolari



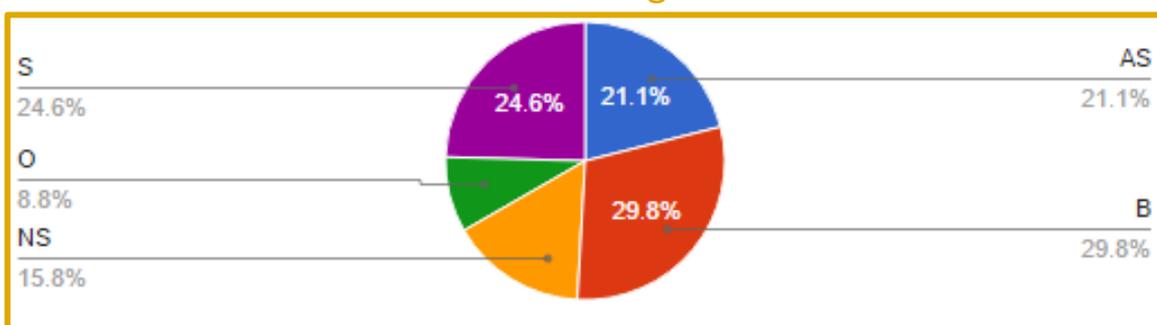
Collaborazione insufficiente da parte delle famiglie



Scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo



Carenza strutturale degli edifici scolastici



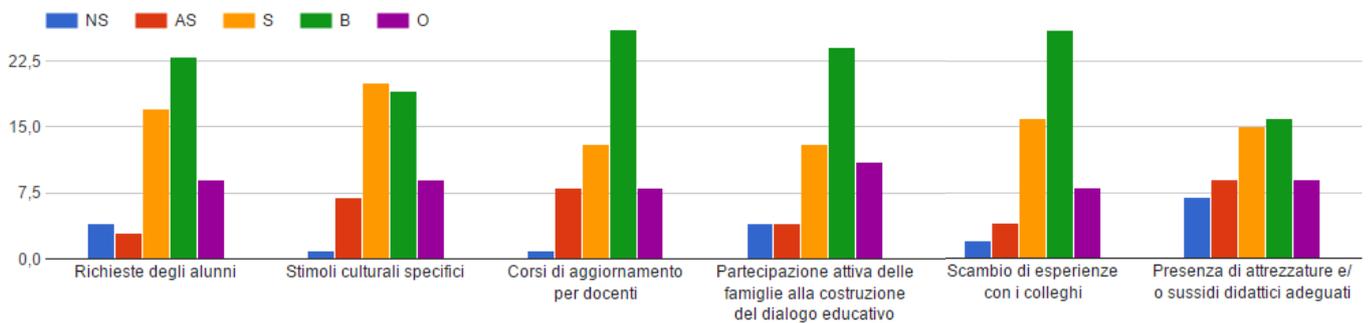


2 risposte

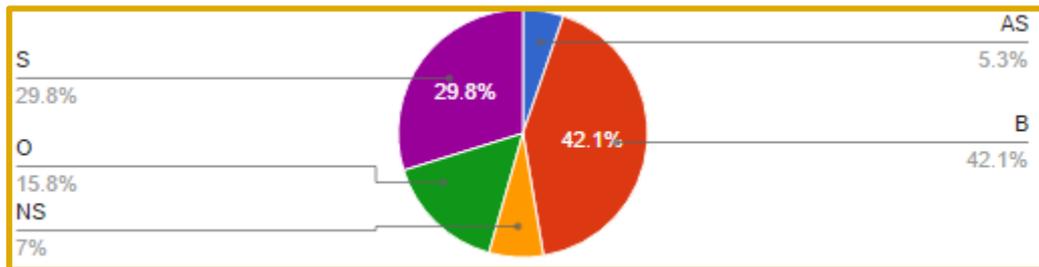
Troppe assenze da parte di alcuni alunni

Il principale ostacolo ad un proficuo insegnamento consiste nella completa assenza di ambienti di lavoro idonei allo svolgimento delle normali attività didattiche

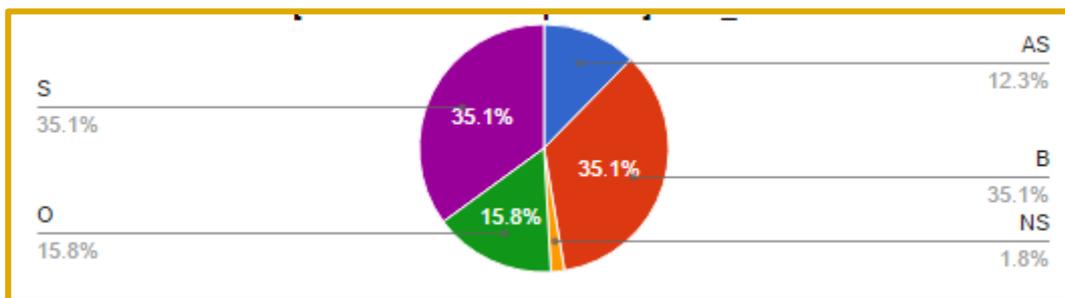
RITIENE CHE I FATTORI SEGUENTI CONTRIBUISCANO AD UN PROFICUO INSEGNAMENTO?



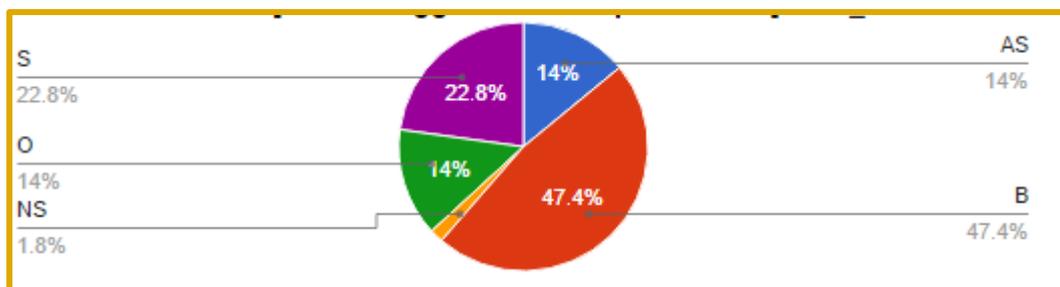
Richieste degli alunni



Stimoli culturali specifici

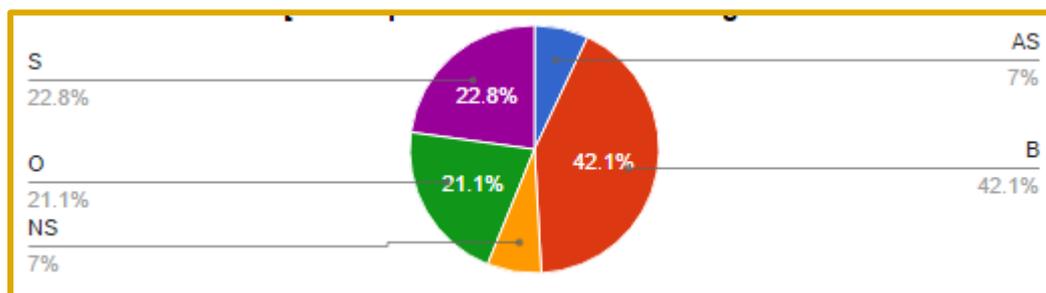


Corsi di aggiornamento dei docenti

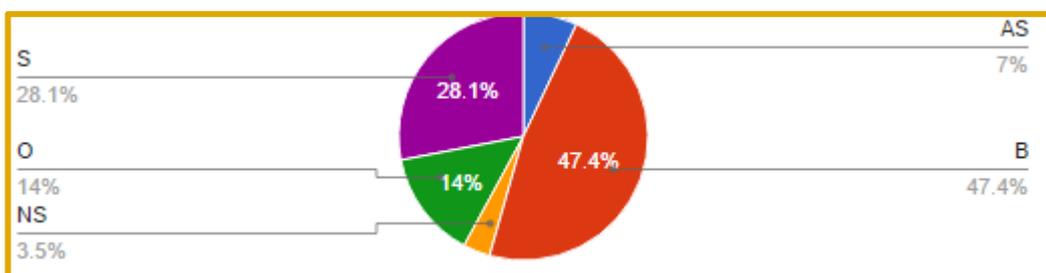




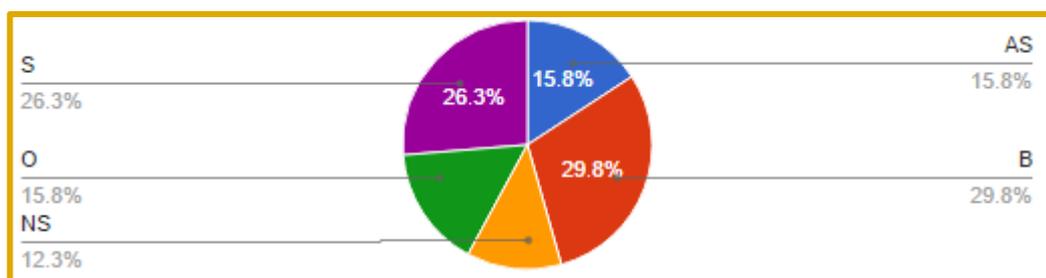
Partecipazione delle famiglie alla costruzione del dialogo educativo



Scambio di esperienze con colleghi



Presenza di attrezzature e/o sussidi adeguati

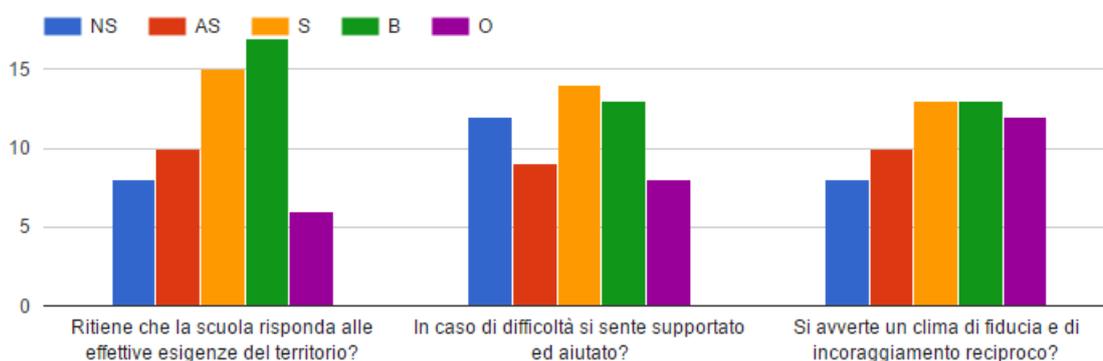


Altri fattori per un proficuo insegnamento (specificare)

1 risposta

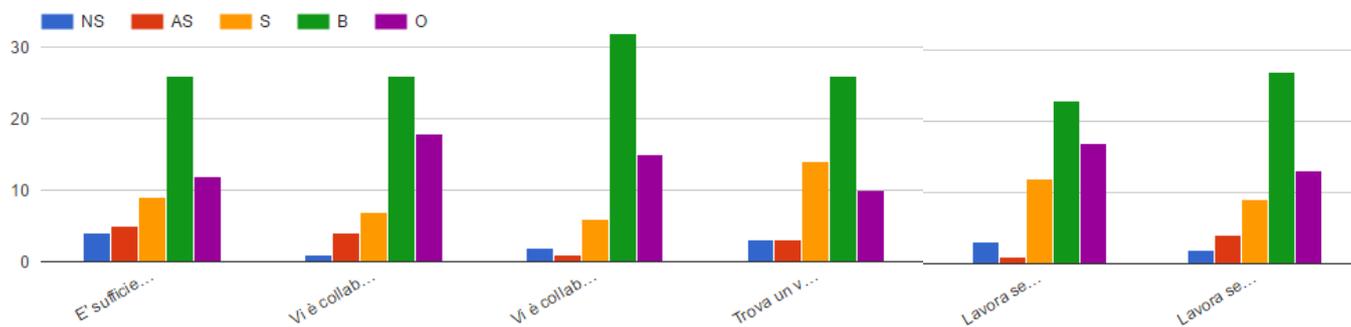
Clima relazionale positivo

RAPPORTO SCUOLA TERRITORIO

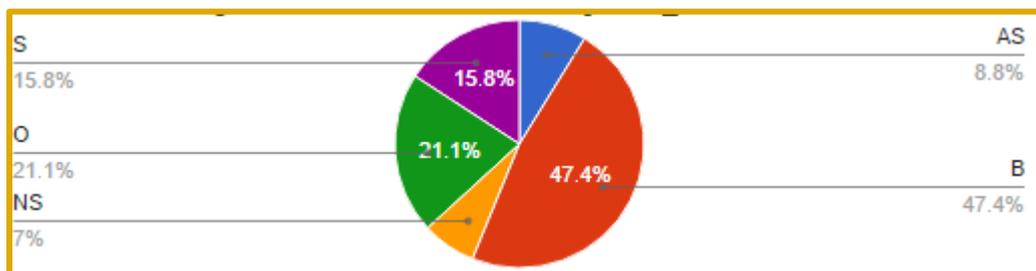




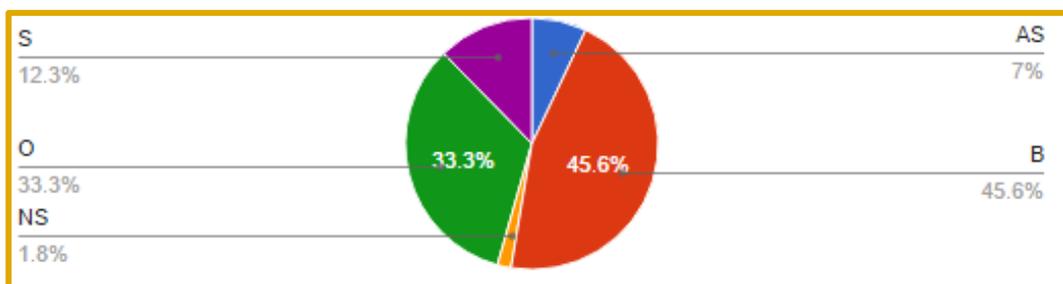
ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA



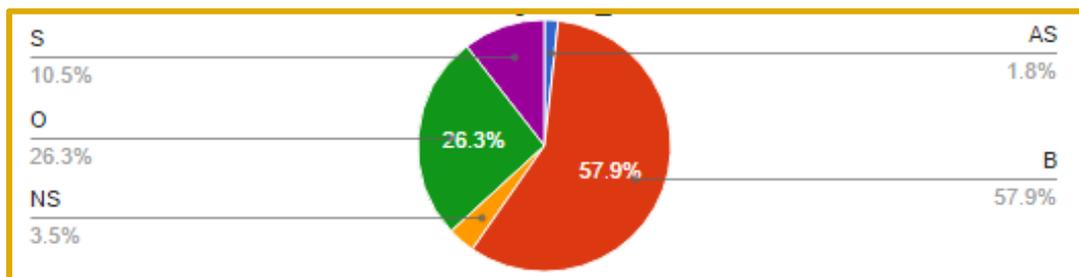
E' sufficientemente informato in relazione all'organizzazione della scuola?



Vi è collaborazione tra personale docente e personale amministrativo?

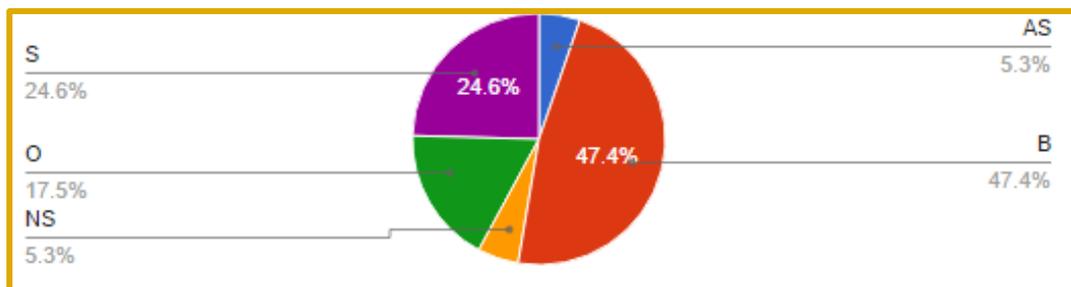


Vi è collaborazione tra personale docente e collaboratori scolastici?

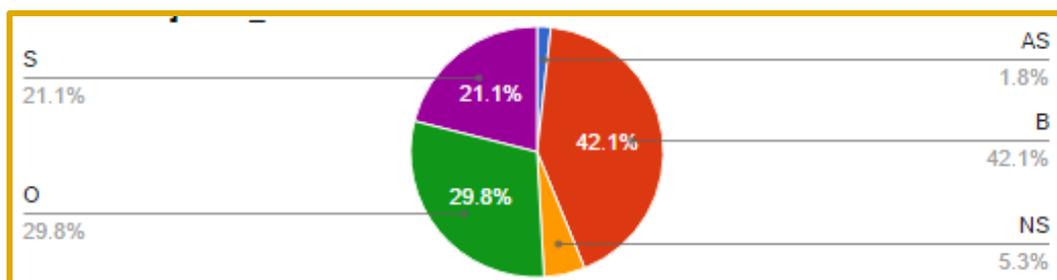




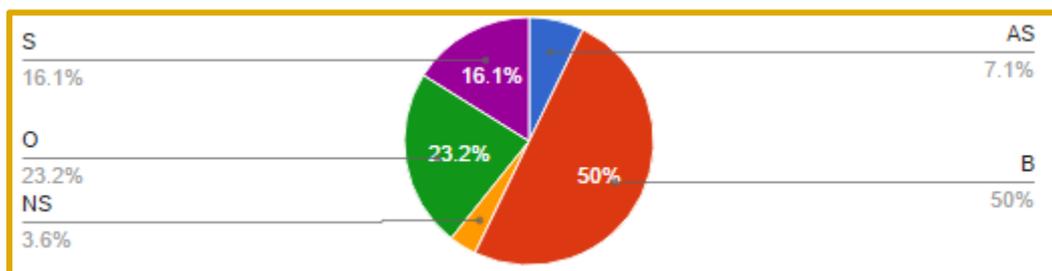
Trova un valido punto di riferimento nella partecipazione alle attività collegiali?



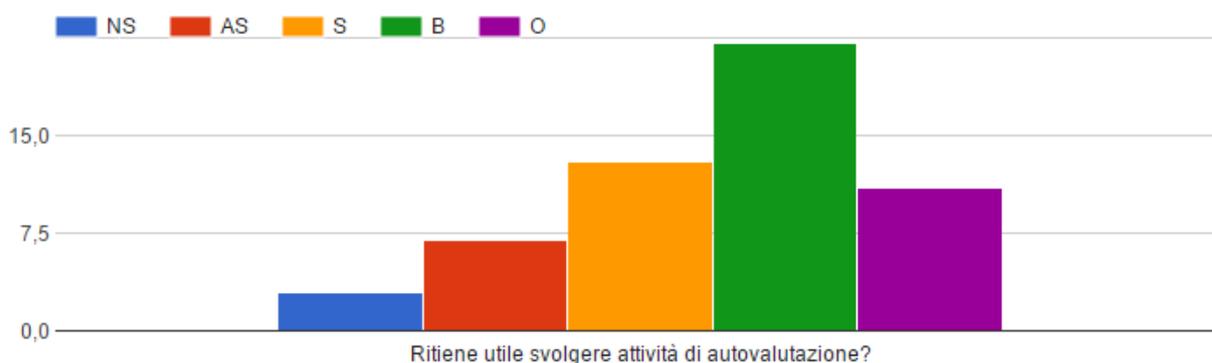
Lavora seguendo obiettivi condivisi?



Lavora seguendo una guida sicura?



AUTOVALUTAZIONE





PROPOSTE E COMUNICAZIONI

7 risposte

PIU' SPAZI STRUTTURATI PER ATTIVITA' LABORATORIALI

Continuare a lavorare come quest'anno, con collaborazione e clima sereno

È urgente mettere in sicurezza le strutture scolastiche. È necessario intervenire sul territorio per una maggiore partecipazione da parte delle famiglie al percorso formativo dei propri figli.

Più collaboratori scolastici per una maggiore vigilanza

Più confronto sulle prassi didattiche

Che cosa significa "Lavorare seguendo una guida sicura?".

maggiore confronto tra colleghi sulla didattica.

PROPOSTE E COMUNICAZIONI - Top words



Legenda

- 0=Non sufficiente-Mai
- 1=Appena Sufficiente-Molto raramente
- 2=Sufficiente-Raramente
- 3=Buono-Quasi sempre
- 4=Ottimo-sempre



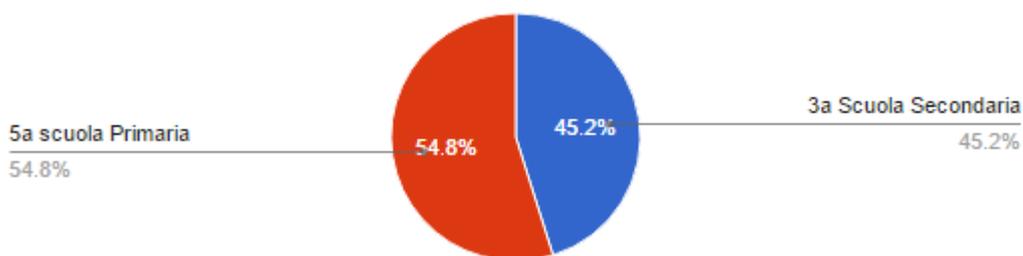
- ALLEGATO B -



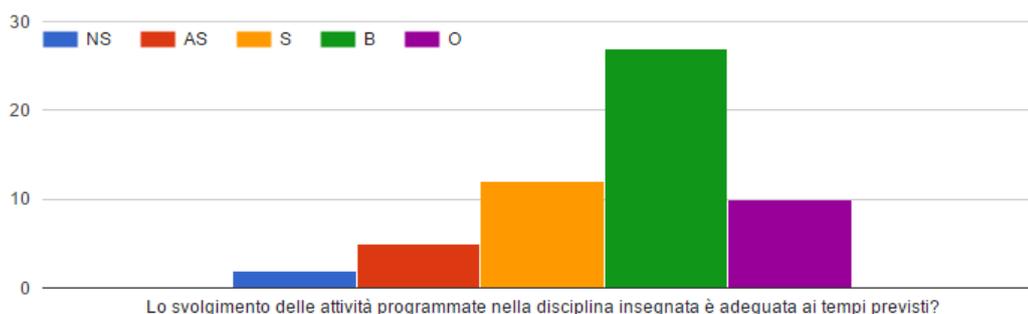
Questionari di soddisfazione alunni

	Questionari distribuiti	Questionari compilati	%
Scuola Primaria	98	85	86,7
Scuola Secondaria 1° grado	79	70	88,6
Totale	177	155	87,6

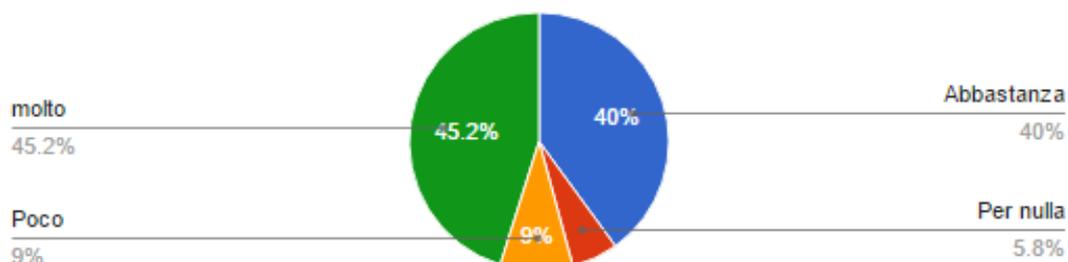
Quale classe frequenti?

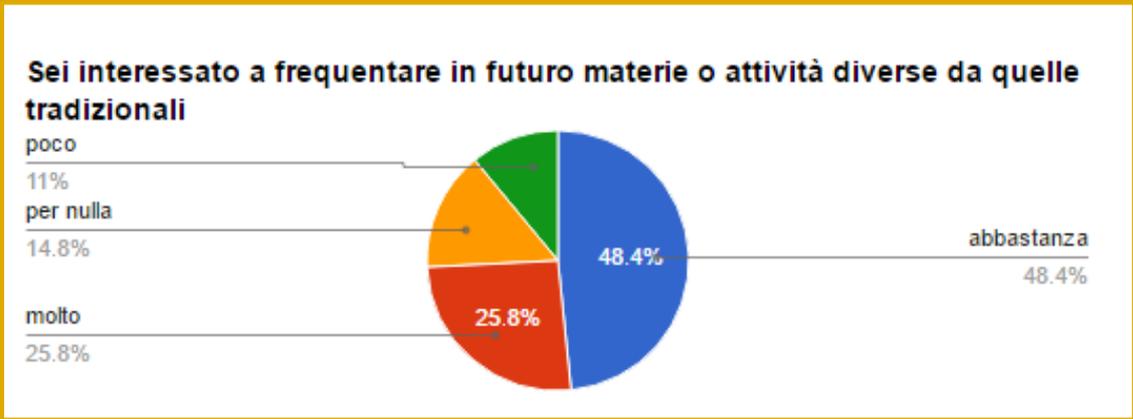
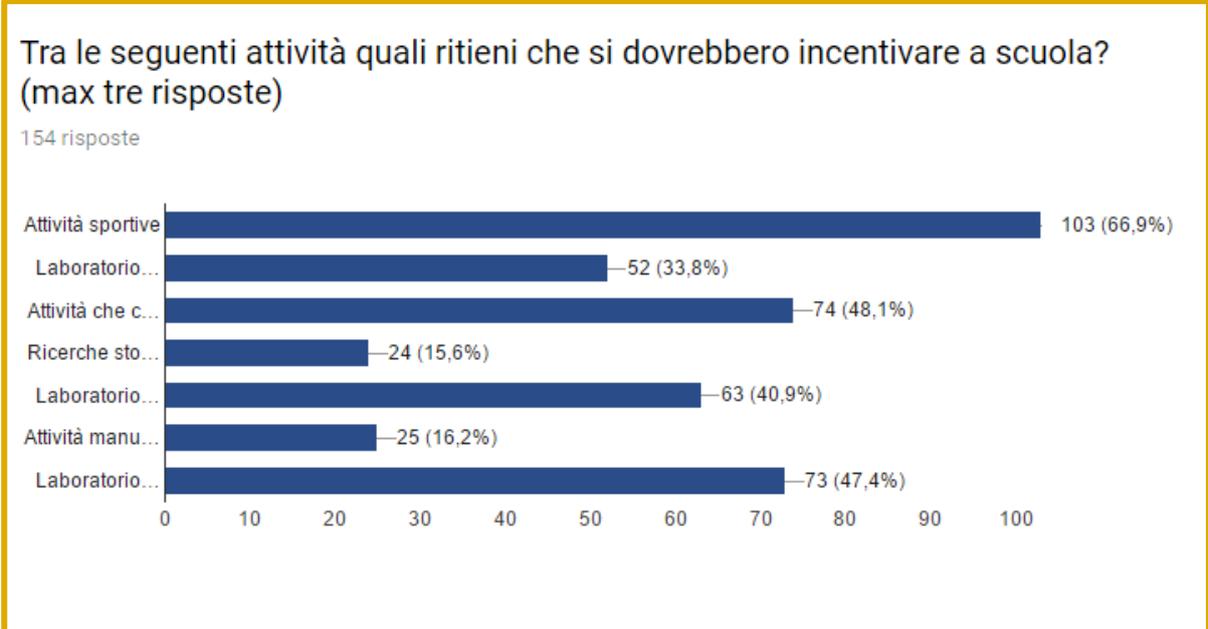
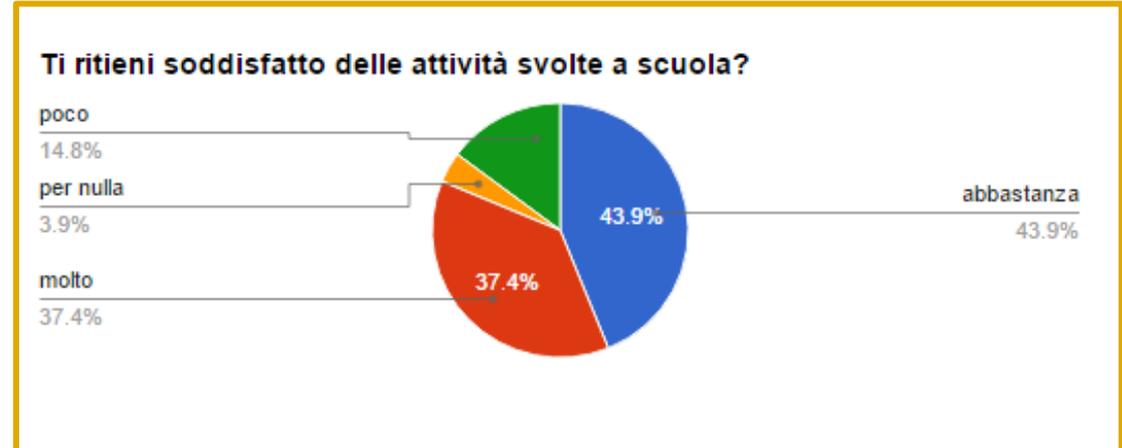
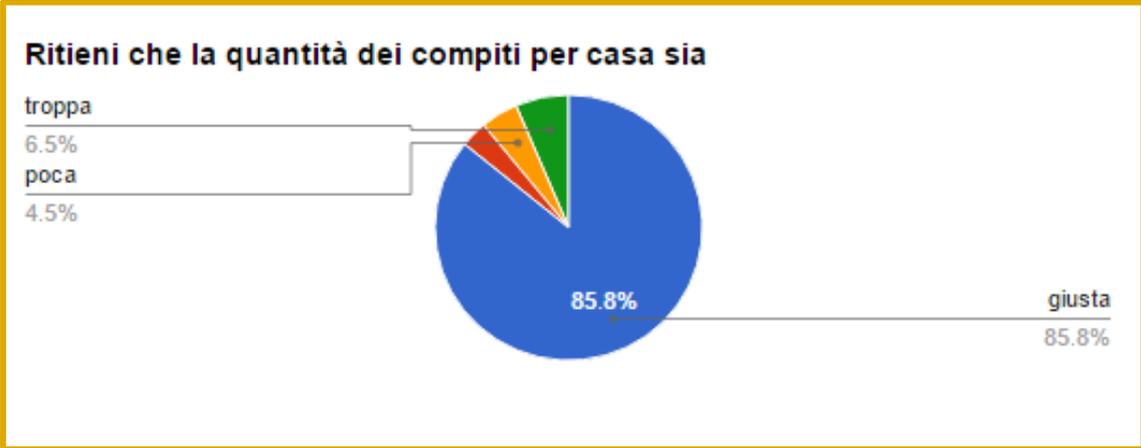


SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA



Frequenti volentieri la scuola?







Quali attività vorresti che ti fossero proposte in futuro? - Top words

ARTISTICO TEATRALI INSEGNANTE MANUALE TEATRALE PISCINA
 NUOTO LINGUA FOSSERO MATERIE FUTURO SCUOLA
 PROPOSTE MADRE FARE PIACEREBBE MUSICA CALCIO
 ARTE MUSICALE MATEMATICA MOLTO CAMPO CORSO
 VORREI SPORTIVO DIDATTICHE SPORT ATTIVITÀ ESEMPIO
 LABORATORI SCOLASTICHE SPORTIVA VOLLEY ATTIVITA SPAGNOLO
 USCITE CALCISTICHE CORSI SCIENTIFICI PRATICARE SPORTIVE
 COME DELLE **LABORATORIO** TORNEO SCIENZE COMPUTER
 SCIENTIFICO TEATRO

Le risposte degli alunni sono state organizzate per categoria.

Tipologia di risposte	Risposte alunni
Richieste di laboratori	Laboratorio scientifico Laboratorio musicale. Laboratorio artistico Laboratorio di cucina
Attività/Corsi	Sportive: volley, calcio, basket, nuoto Teatrali Corso di difesa personale Corso di arte Corso di fotografia Lezioni all'aperto Corso di spagnolo Recupero inglese e francese Corsi di recupero Corsi d'informatica Attività laboratoriali di musica, scienze, arte Studio di più strumenti musicali Più uscite didattiche Educazione sessuale
Ambienti scolastici*	Le risposte che gli alunni hanno inserito in questa parte del questionario sono state opportunamente spostate nella sezione successiva "suggerimenti per un buon funzionamento della scuola"
Strumenti*	



Hai suggerimenti sul buon funzionamento della scuola? - Top words



Le risposte sono state organizzate per categoria.

Tipologia di risposte	Risposte alunni
Struttura/ Ambienti scolastici*	Caldaia ben funzionante Rinnovo dei laboratori Struttura più moderna Carta igienica e porte ai bagni Armadietti nelle classi Aula per la mensa scolastica Distributore di alimenti Arredi scolastici nuovo Nuovi laboratori Piscina Campo di calcio Ambiente per la ricreazione degli alunni Aula per la lettura di libri
Didattica	Maggiore uso dei PC durante le lezioni Usare pc in classe per svolgere i compiti Usare i tablet in classe per le attività didattiche
Strumenti*	Nuovi libri in tutte le materie Nuove fotocopiatrici Nuovi strumenti didattici per Geografia, Storia, Scienze e Letteratura e Matematica.
Altro	Scuola più pulita Più ordine Maggiore organizzazione Meno maleducazione degli alunni Più rispetto delle regole della buona educazione Docente madre di lingua straniera Eliminare il tempo prolungato

- Legenda**
- 0=Non sufficiente-Mai
 - 1=Appena Sufficiente-Molto raramente
 - 2=Sufficiente-Raramente
 - 3=Buono-Quasi sempre
 - 4=Ottimo-sempre



- ALLEGATO C -

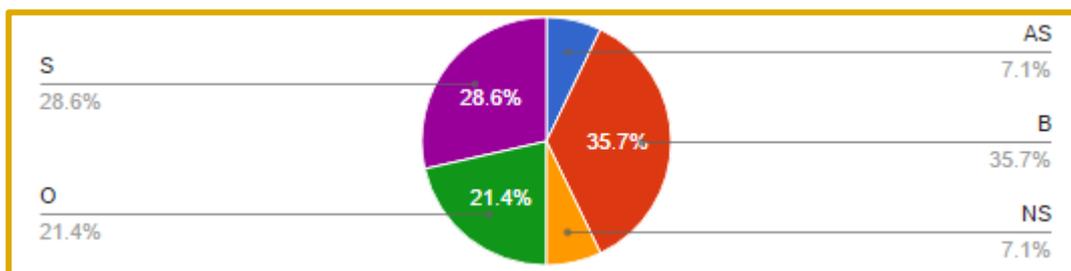


Questionari di soddisfazione A.T.A.

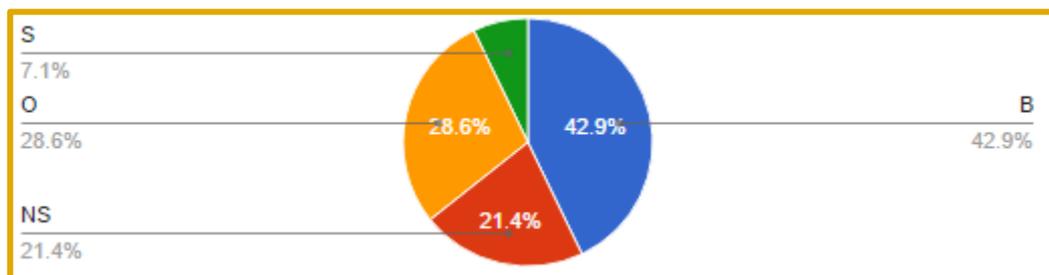
	Questionari distribuiti	Questionari compilati	%
Personale A.T.A.	17	14	82,3



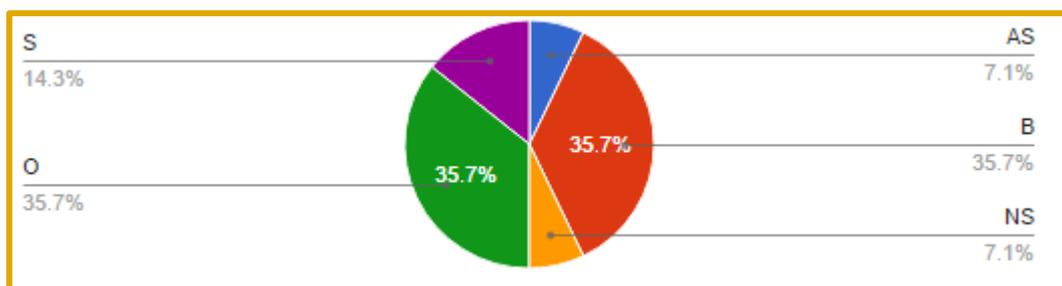
I compiti e le responsabilità sono definiti in modo chiaro e assegnati in base alle competenze specifiche



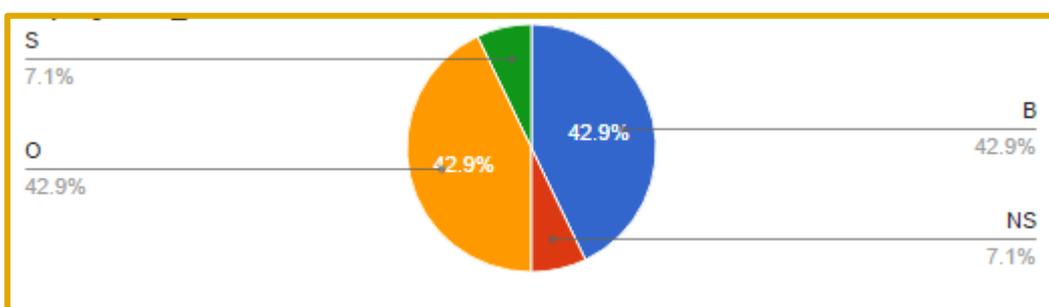
I carichi di lavoro sono suddivisi in modo equo



L'orario di lavoro è funzionale ed adeguato ai compiti assegnati

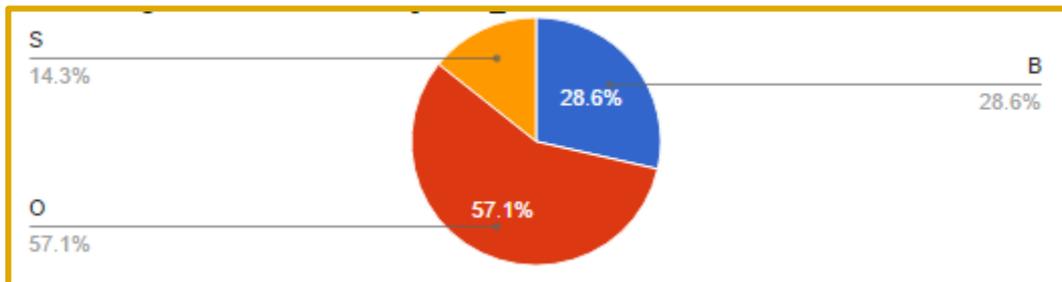


La turnazione settimanale è equa

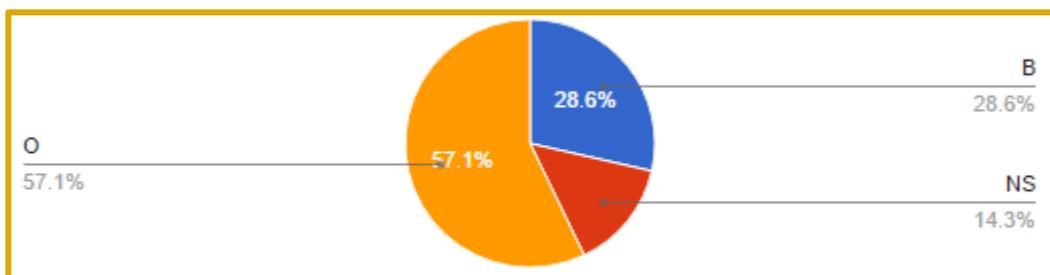




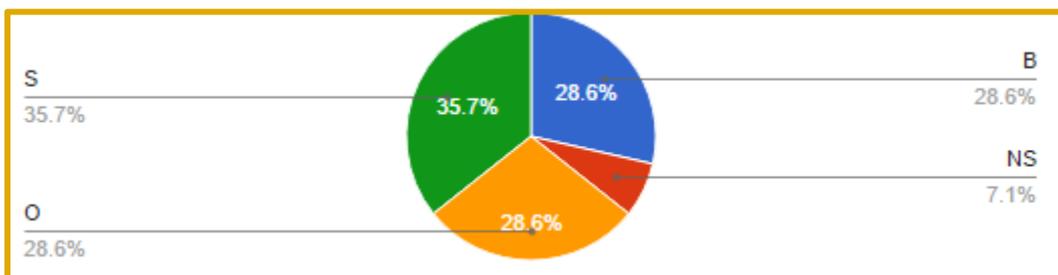
Dal DSGA ricevo informazioni chiare in merito agli ordini di servizio



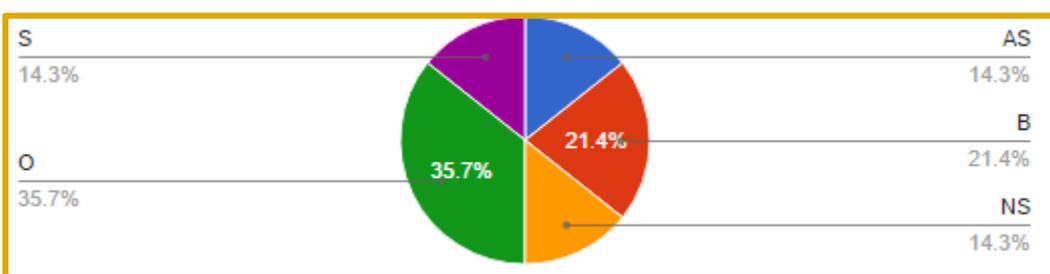
Pianifico con i colleghi l'organizzazione quotidiana del lavoro



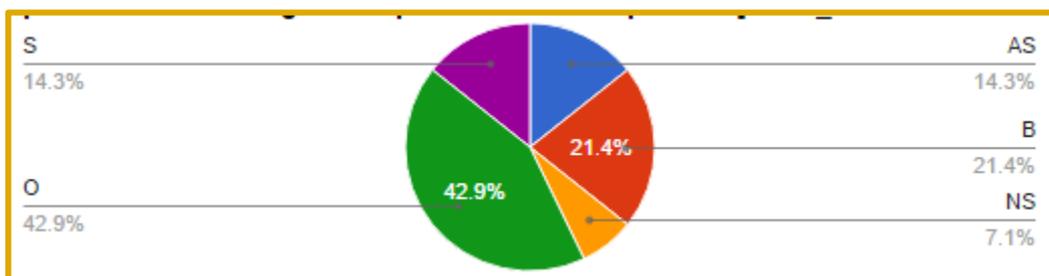
La scuola in cui lavoro ha mezzi e materiali idonei allo svolgimento dei miei incarichi



Il personale è sufficiente a svolgere il lavoro necessario nella scuola

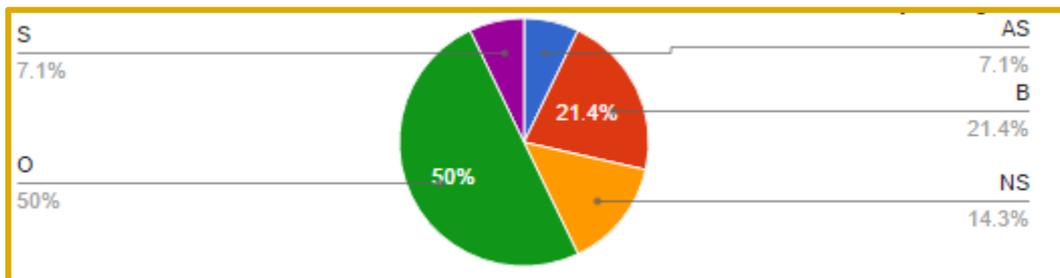


Le decisioni prese in sede di riunione del personale ATA vengono rispettate in sede operativa

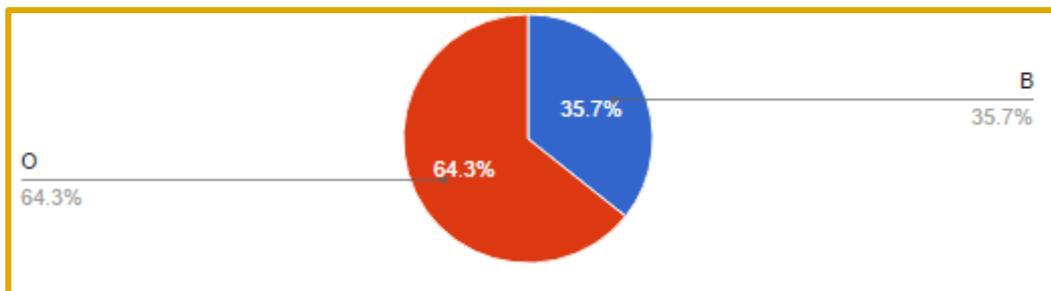




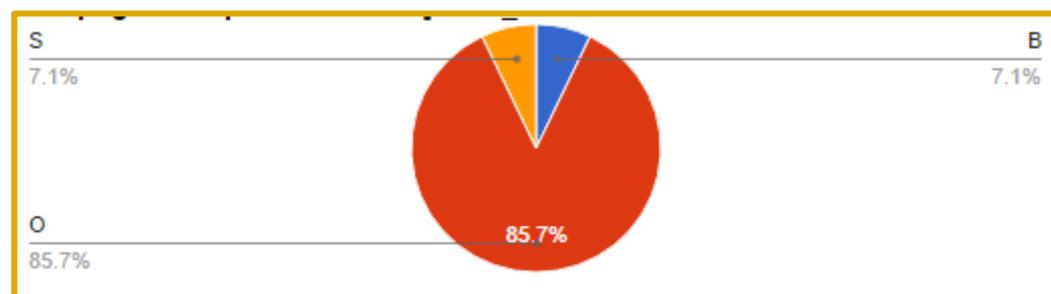
Nell'ambiente in cui lavoro il clima relazionale si basa sulla fiducia e sulla collaborazione reciproca



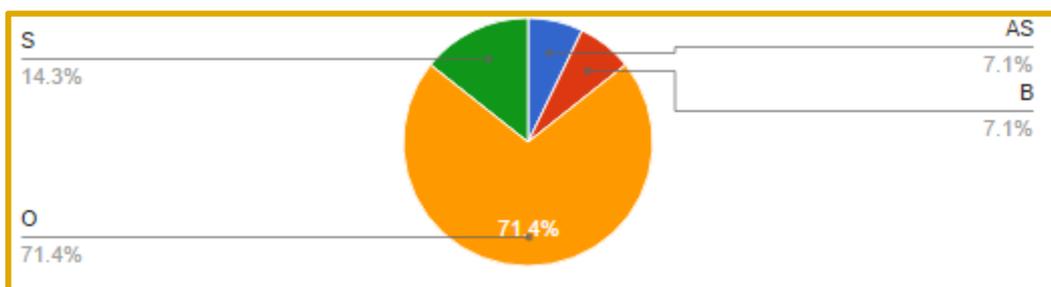
Il rapporto con il DS è soddisfacente



Il DS sa orientare e sostenere l'impegno del personale ATA



Il rapporto con il DSGA è improntato sulla collaborazione



Legenda

- 0=Non sufficiente-Mai
- 1=Appena Sufficiente-Molto raramente
- 2=Sufficiente-Raramente
- 3=Buono-Quasi sempre
- 4=Ottimo-sempre



- ALLEGATO D -

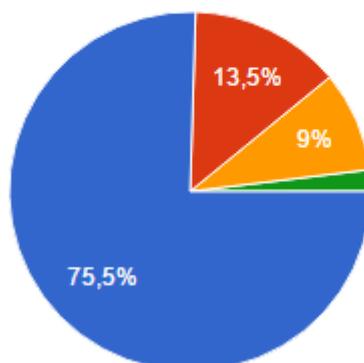


Questionari di soddisfazione genitori

	Questionari distribuiti	Questionari compilati	%
Scuola Infanzia	42	28	66,6
Scuola Primaria	98	76	77,5
Scuola Secondaria 1° grado	79	51	64,5
Totale	219	155	70,7

Il questionario è compilato da

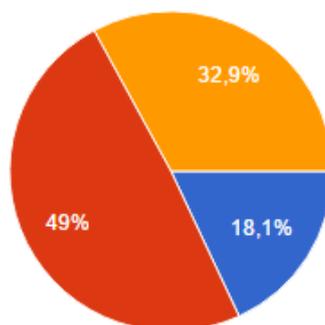
155 risposte



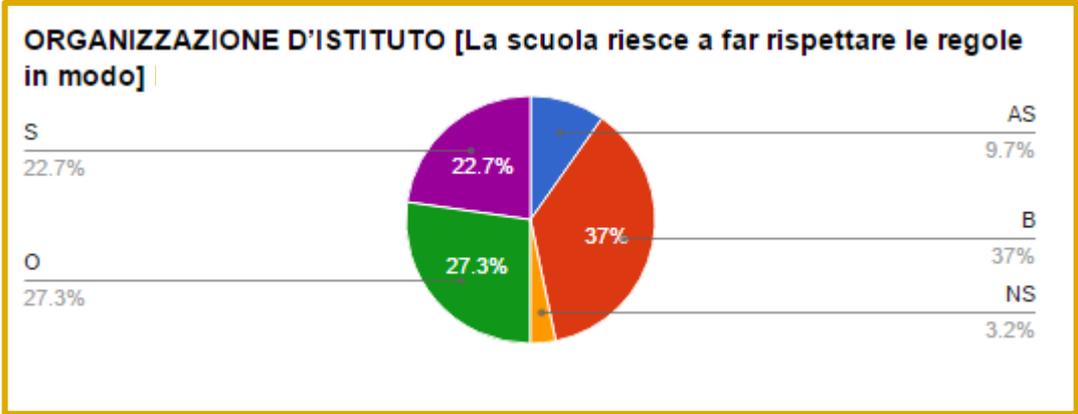
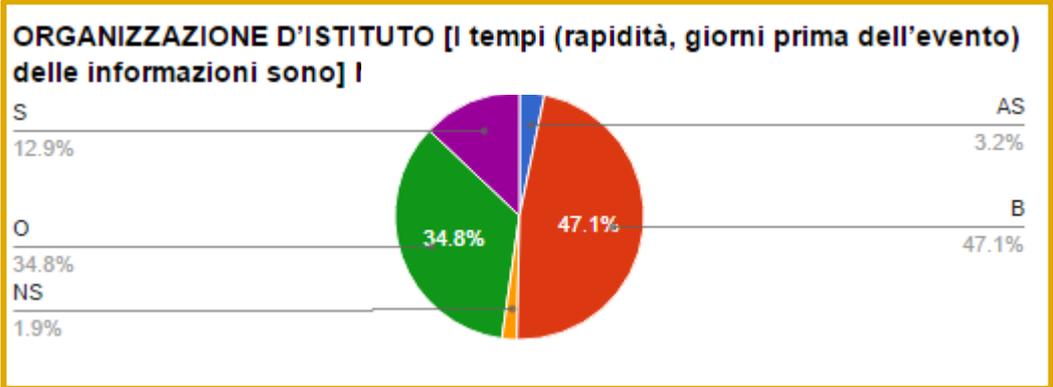
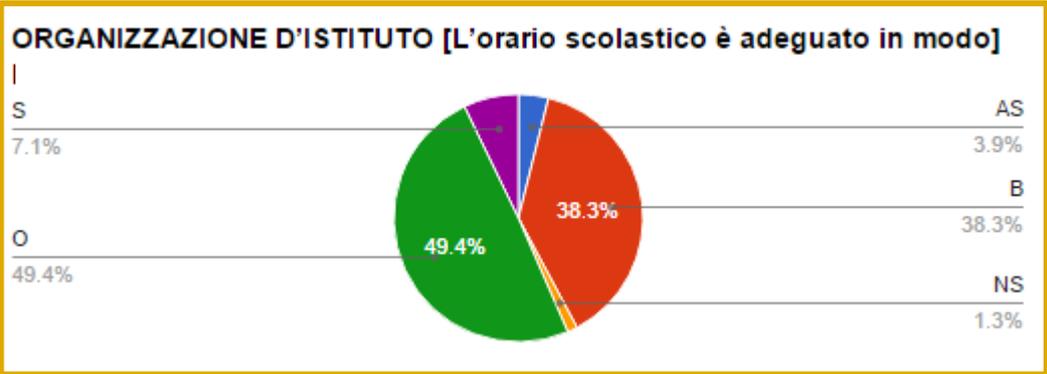
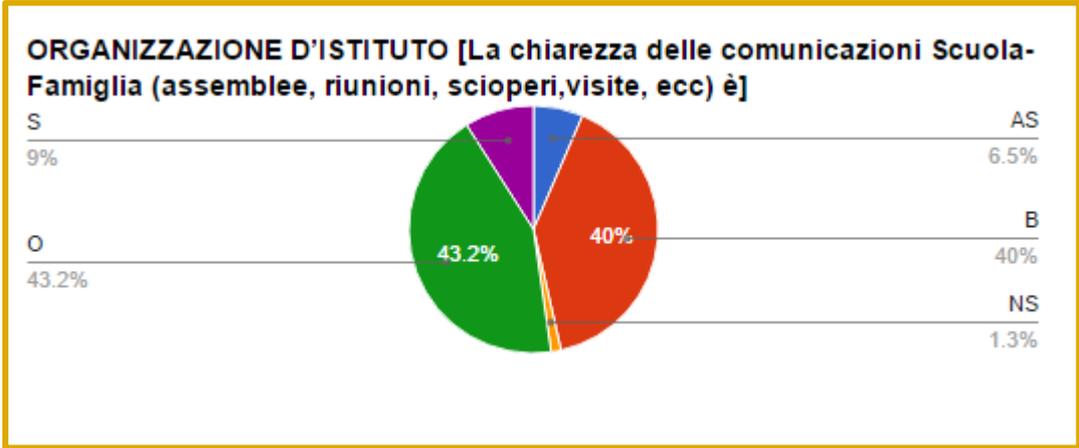
- Madre
- Padre
- Entrambi
- altra parentela

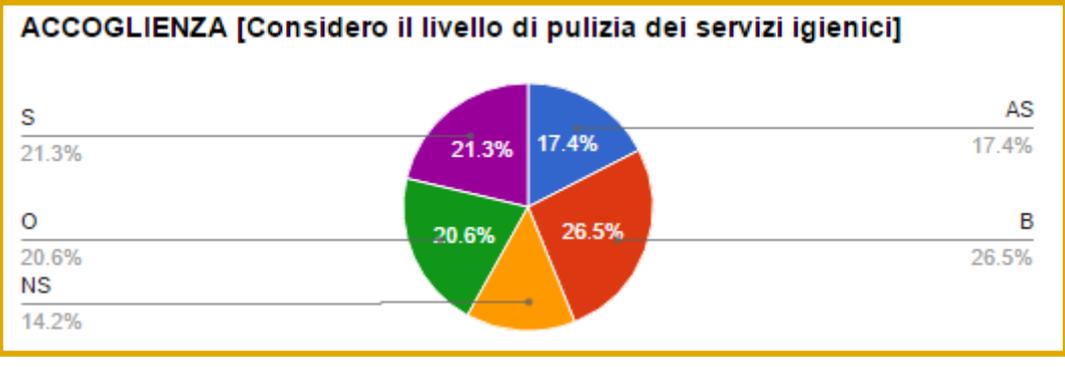
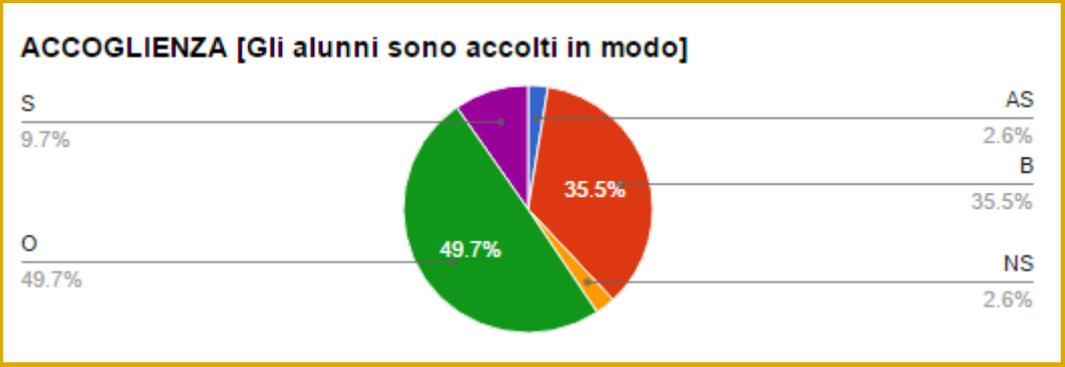
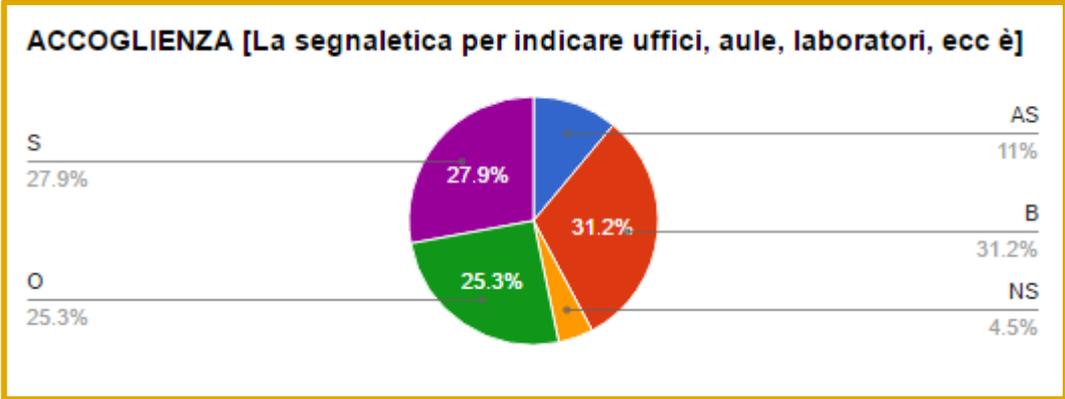
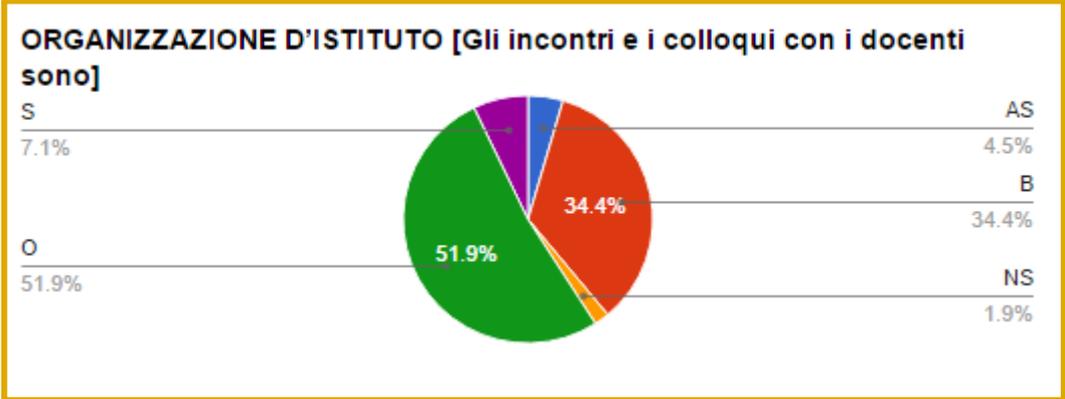
Quale scuola frequenta suo/a figlio/a?

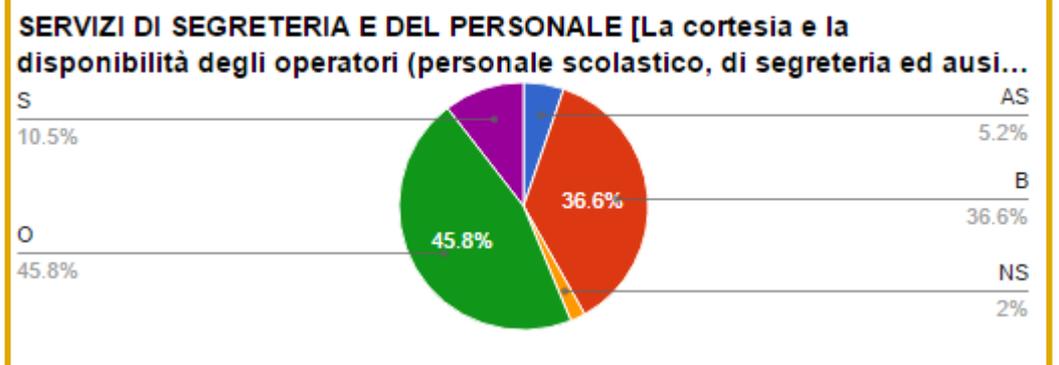
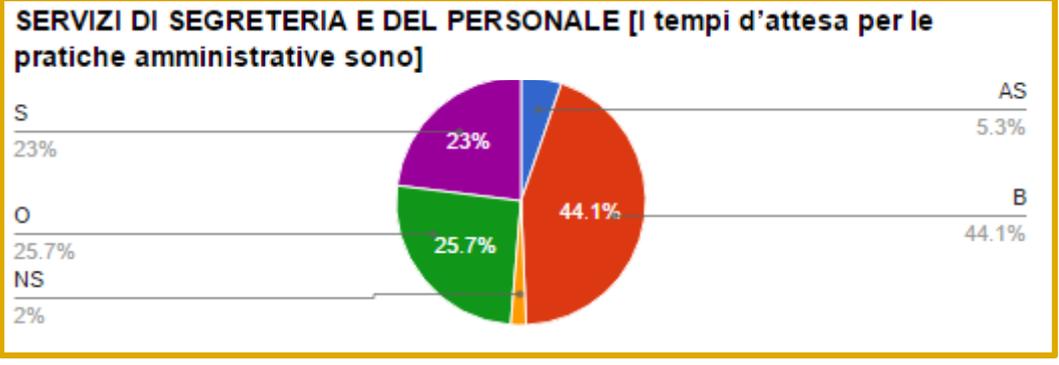
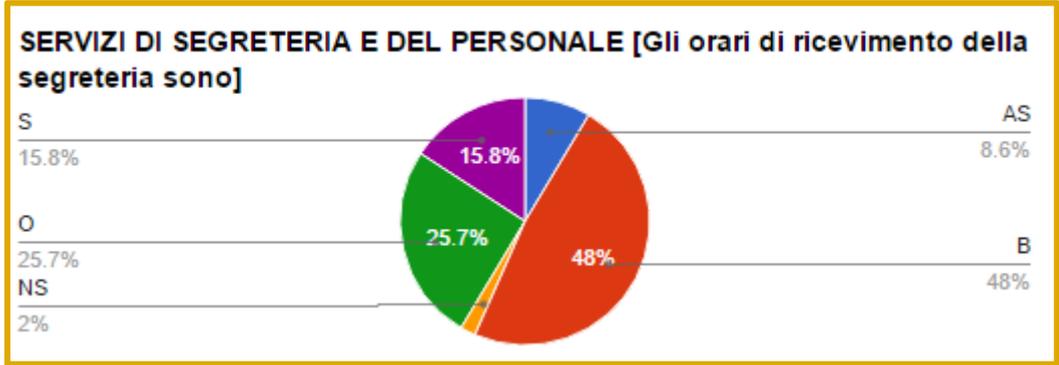
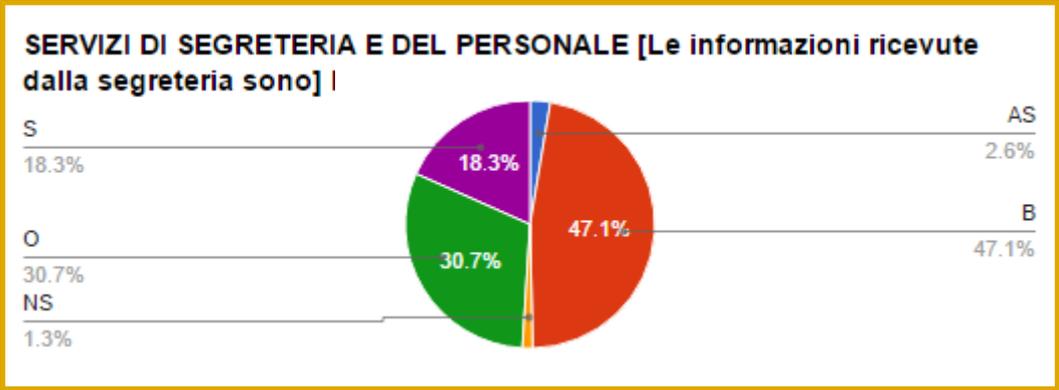
155 risposte

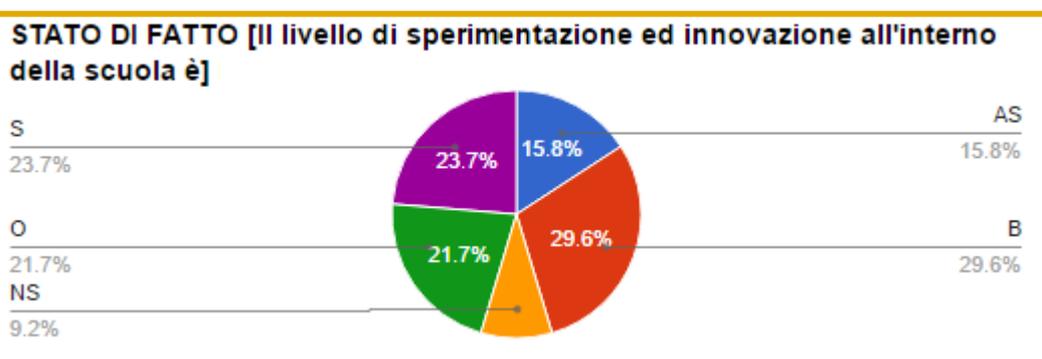
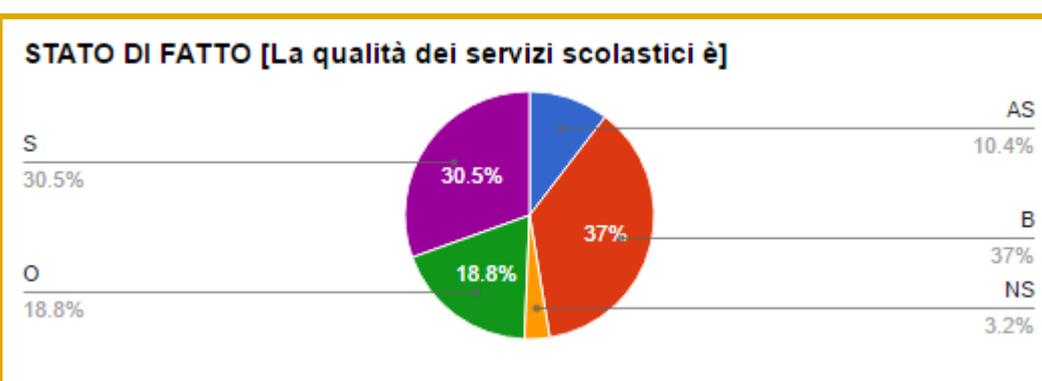
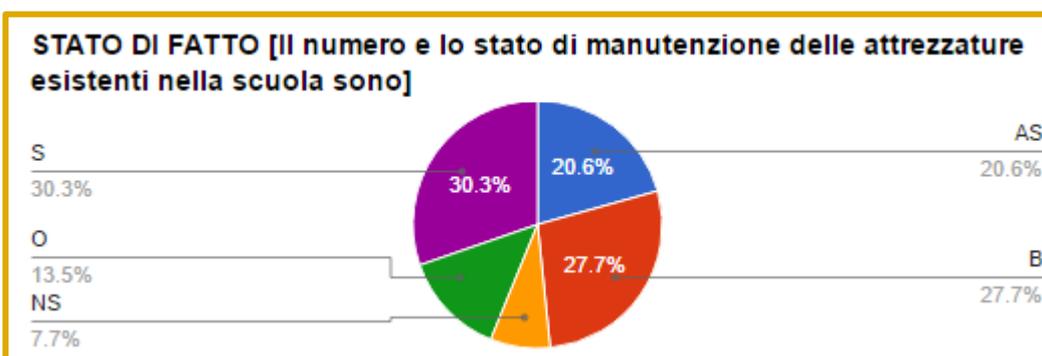
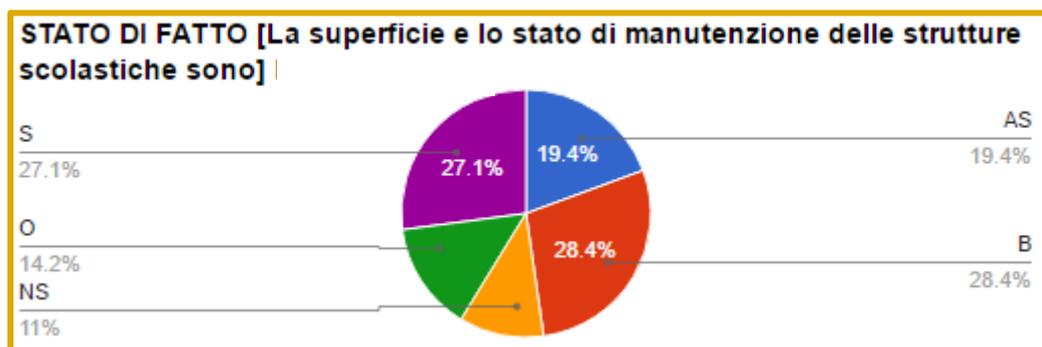
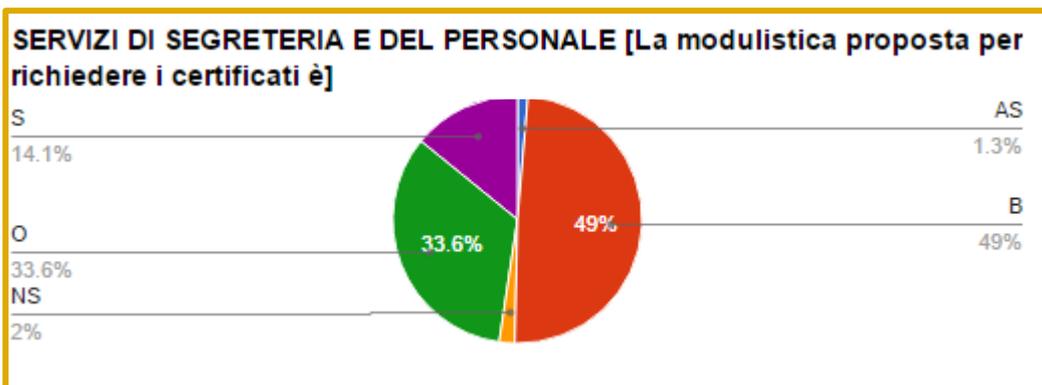


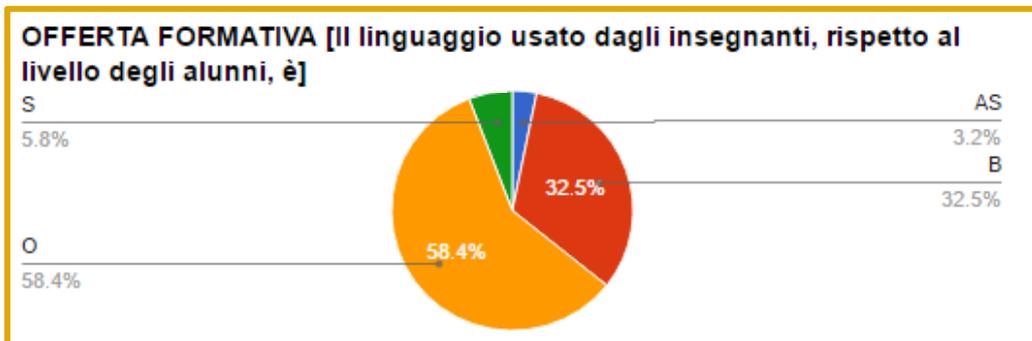
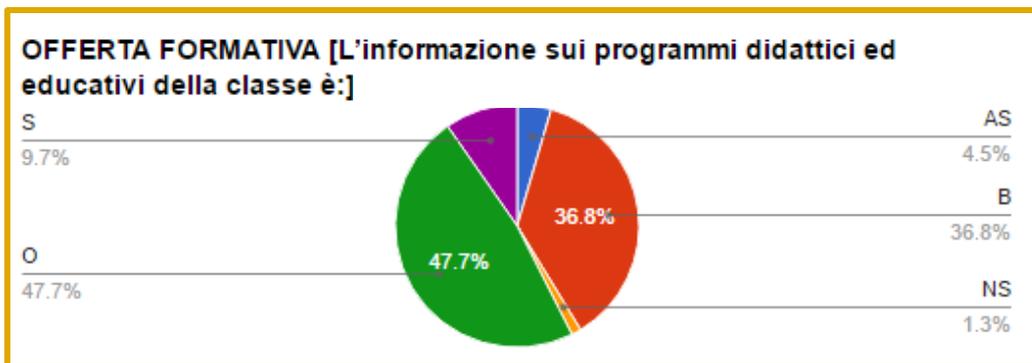
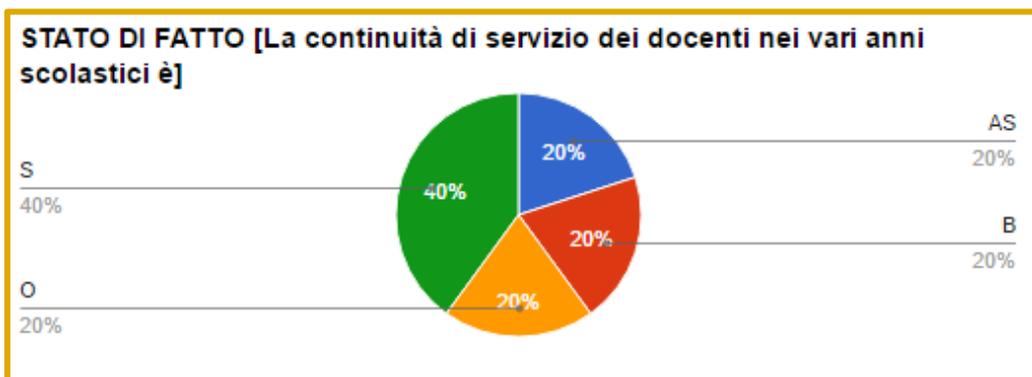
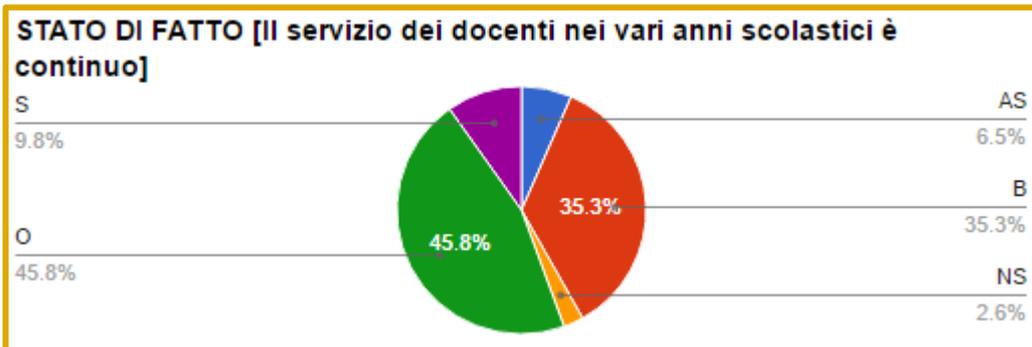
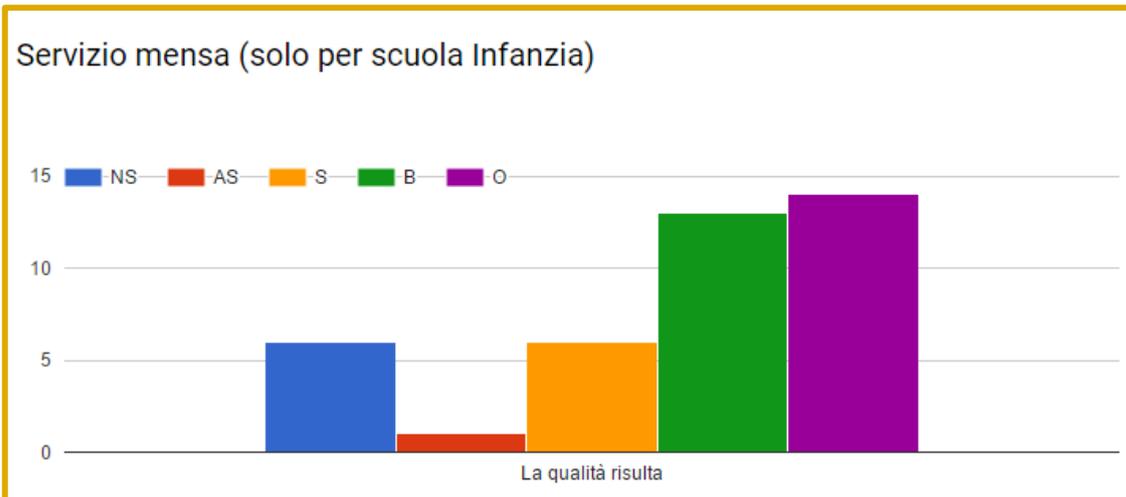
- INFANZIA (MATERNA)
- PRIMARIA (ELEMENTARE)
- SECONDARIA (MEDIA)

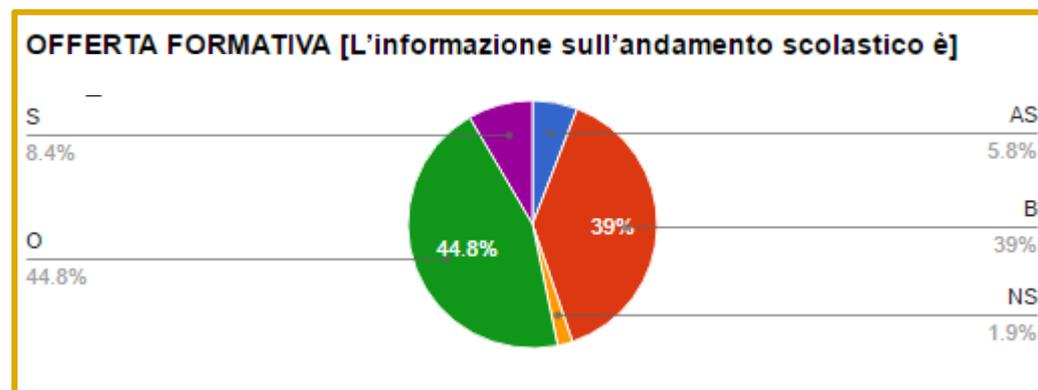
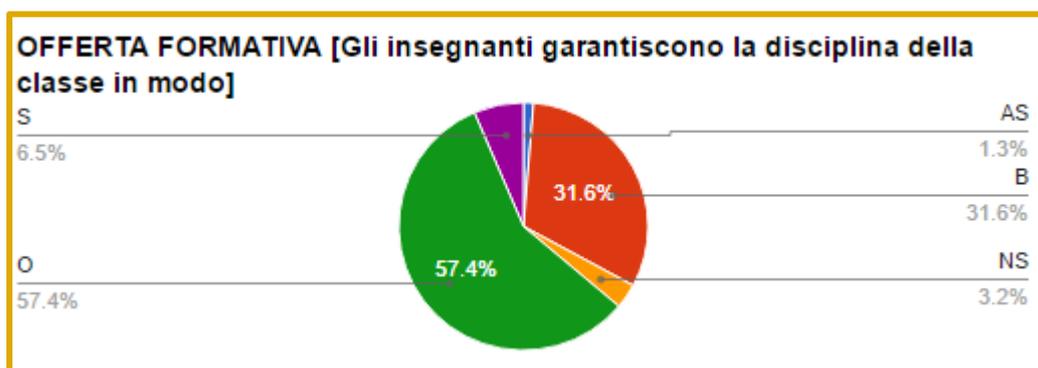
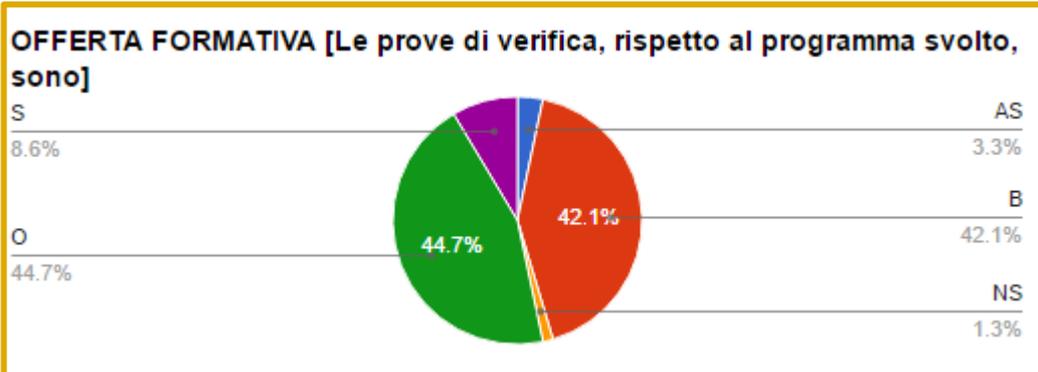


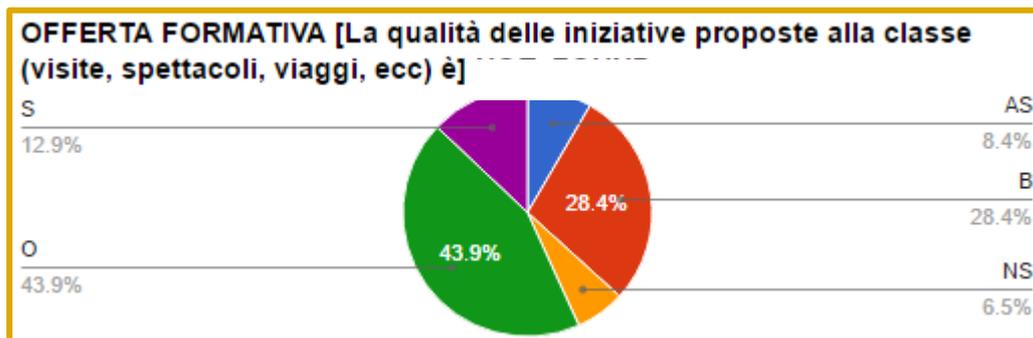




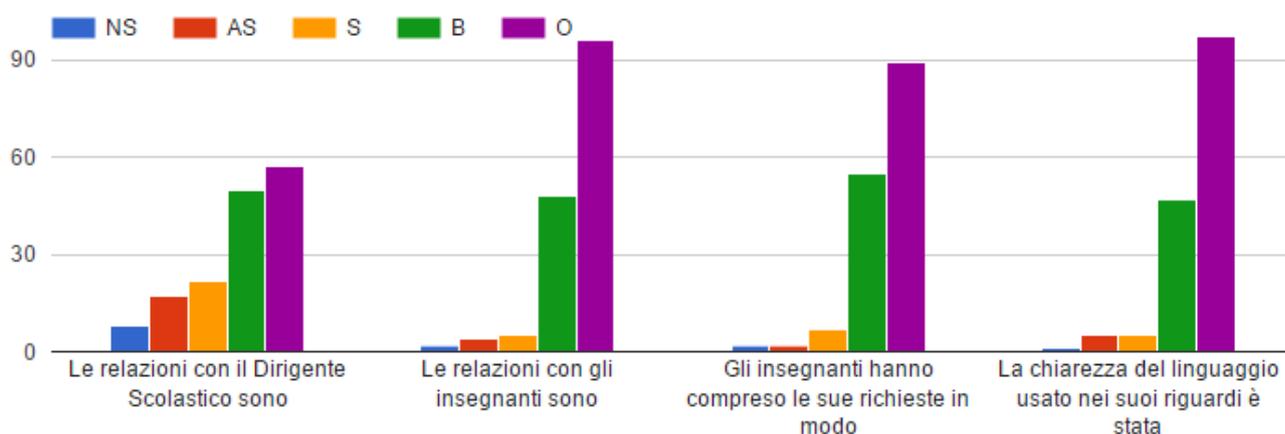


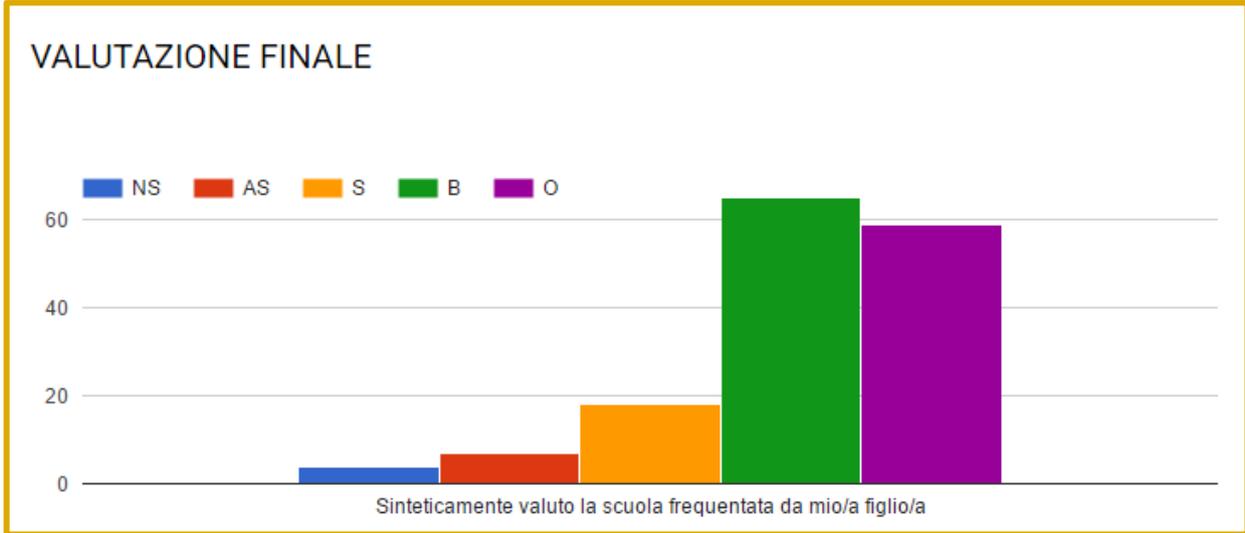






RELAZIONI





PROPOSTE E COMUNICAZIONI

15 risposte

Più pulizia nelle aule e nei bagni.
Più gentilezza da parte dei bidelli.

recupero matematica

l'unico punto è una buona restaurazione alla scuola che manca da tempo

volley

più volley

bisognerebbe fare una ristrutturazione della struttura in modo da renderla ancora più adeguata alle esigenze degli alunni.

potenziare le prove invalsi per valutare oggettivamente la preparazione degli alunni, svolgere più seriamente e quindi prendere atto ufficialmente che il livello scolastico troppo basso rispetto alla media italiana ed europea.

disponibilità di acqua per il bagno(servizi igienici)tutto l'anno

campo di pallavolo,di calcio,o uno di basket,perchè non c'è niente a via Nizza

far riparare i bagni dei bambini

Recuperi linguistici

Dare voce agli alunni che da bambini diventano adolescenti in questo istituto

Ritengo che la scuola "Italo Calvino " sia una scuola eccellente per disponibilità, formazione e passione delle insegnanti. Proporrei di fornire maggiore materiale multimediale (Lim).

Dare più possibilità ai docenti di avere più materiale per i bambini.

La scuola ha seri problemi di cedimento non è possibile che i bambini perdono giorni di scuola per mancanza d'acqua e alcune parti non sono sicure



PROPOSTE E COMUNICAZIONI - Top words



Legenda

- 0=Non sufficiente-Mai
- 1=Appena Sufficiente-Molto raramente
- 2=Sufficiente-Raramente
- 3=Buono-Quasi sempre
- 4=Ottimo-sempre